

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 91 «ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 4 от 20.05.2022

Утверждаю:
Директор
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»
С.Н. Кангина
Приказ № 01-11/51-1 от 23 мая 2022 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа летнего профильного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»**

«Приключения Алисы в Стране Головоломок»

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 10 рабочих дней

Направленность: социально-гуманитарная

Составитель:
Кузнецова Д. А.,
педагог-психолог

Ярославль,
2022 г.

Оглавление

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
V. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа для разработки программы

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, ФЗ №185 от 02.07.2013;
- Приказом департамента образования Ярославской области № 47-нп от 27.12.2019 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области» (п.14, п.17)

Цели программы:

- поддержание интереса к математике как к предмету и к учебной деятельности учащихся: уникальность нестандартной задачи служит мотивом к учебной деятельности;
- формирование и дальнейшее развитие мыслительных операций;
- формирование и тренинг мышления вообще (в том числе математического), и творческого в частности.

Задачи программы:

1. Приобретение математических знаний и умений.
2. Овладение обобщенными способами мыслительной и творческой деятельности.
3. Развитие таких компетенций как: учебно-познавательная, коммуникативная, рефлексивная.
4. Овладение конкретными знаниями, необходимыми для продолжения образования и изучения смежных дисциплин, решения олимпиадных задач по математике.
5. Интеллектуальное развитие учащихся.

Математика возникла из практических потребностей человека, да и само слово «математика» в переводе с греческого означает «знание», «наука». Математическая наука используется сейчас во всех сферах человеческой деятельности: экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др. Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека, способствует эстетическому воспитанию, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления. История развития математического знания даёт возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

Данная дополнительная образовательная программа по математике для профильного лагеря направлена на решение задач внеклассной работы:

- повысить уровень математического мышления, углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся, проявивших математические способности;
- способствовать возникновению интереса у большинства учеников, привлечению некоторых из них в ряды “любителей” математики;
- организовать досуг учащихся в свободное от учебы, каникулярное время.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы обусловлена тем, в ней предусмотрена посильность нагрузки, нивелирование сложности предмета занимательным содержанием рассматриваемого материала, отличные от школьных уроков методы изложения его. В июне для учащихся планируется провести 1 смену в школьном лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» с 1 июня по 16 июня 2022 г. В нем будут отдыхать учащиеся 4-ых классов в количестве не более 30 человек.

Над реализацией программы школьного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной школы и среднего звена.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Все дети, посещающие лагерь с первого дня смены, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности,
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития творчества.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школ, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 10-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 30 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, согласия на обработку персональных данных и договора.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Григорьева А.Ю.	Начальник лагеря
2	Кузнецова Д.А.	Воспитатель лагеря
3	Волынкина М.А.	Воспитатель лагеря
4	Шимаханова В.О.	Воспитатель лагеря
5	Новожилова Е.В.	Воспитатель лагеря
6	Антипов М.А.	Воспитатель лагеря
7	Кокуева Ю.И.	Воспитатель лагеря
8	Воробьева Н.А.	Воспитатель лагеря
9	Охлестина Ю.В.	Воспитатель лагеря

Принципы деятельности программы

Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Приключение Алисы в Стране Головоломок» опирается на следующие **принципы**:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

- Духовно – нравственное,
- Социально – патриотическое,
- Интеллектуально – познавательное,
- Художественно – творческое,
- Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление:

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление:

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление:

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление:

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание

ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление:

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Режим дня.

Время	План работы
8:00 – 8:10	Встреча детей
8:10 – 8:20	Линейка
8:20 – 8:30	Утренняя зарядка
8:30 – 8:50	Завтрак
9:00 – 11:00	Коллективные дела, уроки
11:00 – 12:00	Культмассовые мероприятия по плану.
12:30 – 12:50	Обед
13:00 – 13:30	Линейка, уход детей по домам.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий» «Приключение Алисы в Стране Головоломок»»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей.
3	Направление деятельности	Духовно – нравственное, Социально – патриотическое, Интеллектуально – познавательное, Художественно – творческое, Спортивно-оздоровительное.

4	Автор программы	Кузнецова Дарья Александровна, педагог-психолог
5	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»
6	Адрес, телефон	г. Ярославль, Дядьковский проезд, здание 8 Телефон: (4852) 20-62-88 приемная
7	Место реализации	Школьный летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»
8	Количество детей	1 смена: 30 чел.
9	Сроки реализации программы	Июнь 2022 год

II. Учебный план

№	Дата	Мероприятие
1.	«Добро пожаловать в Страну Головоломок»	Линейка. Зарядка. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Урок математики. Игры с мячом на свежем воздухе. Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД. Подготовка к концерту «Здравствуй, лето 2022». Линейка.
2.	«Естественные науки»	Линейка. Зарядка. Урок математики. Урок химии/биологии. Шахматы. Концерт «Здравствуй, лето 2022». Линейка.
3.	«Спорт в народ»	Линейка. Зарядка. Урок математики. Урок роботехника/информатика. Спортивный час (футбол, пионербол). Эстафета с клюшками. Тир. Виртуальная реальность. Линейка.

4.	«Великий русский поэт А.С. Пушкин»	Линейка. Зарядка. Урок математики. Урок информатики/робототехники Просмотр сказок А.С. Пушкина. Шахматы Линейка.
5.	«И всё-таки она вертится!»	Линейка. Зарядка. Урок математики. Урок химии/биологии. Мастер-класс по лепке из соленого теста космических фигур. Мобильный планетарий «Моя планета». Линейка.
6.	«Страна Головоломок»	Линейка. Зарядка. Урок математики (головоломки). Урок математики (фокусы). Турнир. Выставка головоломок. Линейка.
7.	«День русских народных сказок»	Линейка. Зарядка. Урок математики. Музыкальный спектакль «Емеля». Игра «В гостях у сказки». Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!» Линейка.
8.	«День России»	Линейка. Зарядка. Урок математики. Спартакиада «Вперед, выше, сильнее». Игровая программа «Самое интересное про деньги». Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!» Линейка.
9.	«День ПДД»	Линейка. Зарядка. Беседа по ПДД. Математическая игра. Шахматы. Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!» Линейка.
10.	«До скорых встреч в Стране Головоломок»	Линейка. Зарядка. Урок математики.

	Урок химии/биологии. Танцевальное мероприятие «Ты в танцах!» Дискотека «Солнечный драйв». Линейка.
--	---

Календарно-тематический график

День - 1 Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Подготовка к концерту «Здравствуй, лето 2022».	День- 2 Концерт «Здравствуй, лето 2022».	День - 3 Спортивный час (футбол, пионербол). Эстафета с клюшками. Тир. Виртуальная реальность.
День - 4 Просмотр сказок А.С. Пушкина.	День - 5 Мобильный планетарий «Моя планета». Мастер-класс по лепке из соленого теста космических фигур.	День - 6 Выставка головоломок.
День - 7 Музыкальный спектакль «Емеля». Игра «В гостях у сказки».	День - 8 Спартакиада «Вперед, выше, сильнее». Игровая программа «Самое интересное про деньги»	День - 9 Беседа по ПДД. Математическая игра.
День – 10 Танцевальное мероприятие «Ты в танцах!» Дискотека «Солнечный драйв».		

III. Содержание образовательной программы

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Игры на спортивной площадке;

- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;

День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление

Формы организации:

- Уроки;
- Конкурсные программы;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- Выставки (рисунков, поделок);

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по математике, биологии, химии, но и формирует у учащихся более глубокий уровень знаний.

Программа работы лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- Просмотр фильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории.

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

IV. Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Занятия в математических кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Таким образом, ожидаемые результаты работы лагеря, следующие:

Организационные:

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- устранение психологических, социальных и групповых барьеров;

Методические:

- расширение знаний решения математических задач;
- творческий рост коллективов - участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей.

Воспитательные:

- личностное развитие участников смены, нравственно-эстетическое и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

V. Контрольно-измерительные материалы

Сценарий математической игры для летнего профильного лагеря

Ход занятия.

-Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы отправляемся с вами в путешествие по стране математике. В этом большом математическом лабиринте есть много загадочных уголков, где мы и побываем сегодня, благодаря нашим знаниям. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку. Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

Ученик:

Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не может подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Запомните все, что без точного счёта,

Не сдвинется с места любая работа!

- Математика — это очень интересная наука. Слово «математика» пришло к нам из древнего языка, где означает «МАНТАНЕЙН» - «учиться приобретать знания». Математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума».

1 станция «Соображай-ка»

--- *Конкурс «Математическая разминка»:*

Чтоб наше путешествие по лабиринту прошло без заминки,

Его мы начинаем...

Ну, конечно, с разминки!

- Расставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы выражения были верными.

Каждый верный ответ – 1 балл.

а) $5\ 5\ 5\ 5=2$ б) $5\ 5\ 5\ 5=9$

ответы: $5:5+5:5=2$ $5+5-5:5=9$

а) $3\ 3\ 3\ 3\ 3=13$ б) $5\ 5\ 5\ 5\ 5=31$

ответы: $3 \times 3 + 3 + 3 : 3 = 13$ $5 \times 5 + 5 + 5 : 5 = 31$

а) $7\ 7\ 7\ 7=9$ б) $7\ 7\ 7\ 7=35$

ответы: $(7+7):7+7=9$ $7 \times 7 - (7+7) = 35$

--- Конкурс «Разгадайте ребусы»

-На экране 8 ребусов для обеих команд.

Какая команда правильнее и быстрее разгадает ребусы.

Каждый ребус – 1 балл.

2 станция «Внимательная»

--- Конкурс «Остров задач»:

Сначала послушайте индусскую притчу.

Магараджа выбирал себе министра. Он объявил, что возьмёт того, кто пройдёт по стене вокруг города с кувшином, доверху наполненным молоком, и не прольёт ни капли. Многие ходили, но по пути их отвлекали, и они проливали молоко. Но вот пошёл один. Вокруг него кричали, стреляли, всячески пугали и отвлекали. Но он не пролил молоко". Ты слышал крики, выстрелы? - спросил его магараджа. - Ты видел, как тебя пугали?" "Нет, повелитель я смотрел на молоко".

Не слышать и не видеть ничего постороннего, — вот до какой степени может быть сосредоточено внимание. Теперь мы проверим, насколько внимательны представители наших команд. Сейчас для вас я прочитаю задачи, но задачи не простые. Нужно слушать внимательно, так как вопрос будет задаваться в конце.

За каждую решенную задачу присуждается 2 звезды.

Задачи:

1. В автобусе ехали 25 человек.

На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.

На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.

На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.

На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.

На следующей остановке вышли 5 человек.

Сколько было остановок? **(5 остановок)**

2. У четы речных Медуз был всегда отменный вкус,

И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.

На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон -

Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.

А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.

Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.

И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.

Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!

Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам? **(5 гостей)**

3. Летняя задача.

На речке летали 12 стрекоз.

Явились 2 друга и рыжий Барбос.

Они так плескались, они так галдели,

Что 8 стрекоз поскорей улетели.

Остались на речке только стрекозы,

Кому не страшны ребягня и барбосы.

Но вот что моя голова позабыла:

Скажите, пожалуйста, сколько их было? (12 стрекоз)

4. Очень много дел у Оли:

в магазине купить соли,

вымыть пол,

покрасить стол,

привести из сада Сашу,

сварить рисовую кашу,

не лениться, если в школе.

Скажи, сколько дел у Оли? (6 дел)

--- Конкурс «Пустыня чисел»

- Ребята, что вы знаете о пустыне?

- Правильно, там очень много песка, солнца, нет воды. А какие животные там обитают?

- А еще к пустыне приспособлен верблюд. У него очень широкие подошвы, которые помогают ему не проваливаться, он может очень долго обходиться без воды.

- Посмотрите на эту пустыню, верблюды выстроились в ряд. Когда они идут друг за другом – это слово называется ...КАРАВАН.

И здесь нам нужно выполнить задание. Найдите лишнего верблюда (число)

4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 234, 546 (9)

450, 451, 452, 453, 454, 455, 505, 456, 457, 458 (505)

1, 2, 3, 4, 5, 19, 6, 7, 8, 9 (19)

277, 276, 275, 274, 273, 300, 272, 271, 270 (300)

3 станция «Угадай-ка»

--- Конкурс «Назови слова на букву...»

- Я буду читать предложения, а вы заменяете его одним словом, связанным с математикой. Каждый верный ответ – 1 балл.

«Слова на букву «К» (для 1команды)

1. Геометрическая фигура, четырехугольник (квадрат)
2. 1000 метров – это... (километр)
3. 1000 грамм – это ... (килограмм)
4. Наименьшая денежная единица в России. (копейка)
5. Устройство, облегчающее выполнение сложных арифметических

действий.

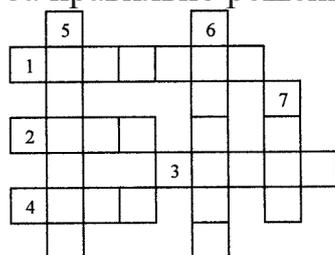
(калькулятор)

«Слова на букву «П» (для 2команды)

1. Сумма длин всех сторон многоугольника (периметр)
2. Геометрическая фигура, четырехугольник (прямоугольник)
3. Результат умножения (произведение)
4. Знак сложения (плюс)
5. Линия, не имеющая ни начала, ни конца (прямая)

--- Конкурс «Разгадай кроссворд»

-За правильно решённый кроссворд команда получает 5 баллов.



По горизонтали:

1. Действие, обратное умножению.
2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда.
3. Название знака действия.
4. Наименьшее однозначное число.

По вертикали:

5. Наименьшая единица времени.
6. Число, выраженное единицей шестого разряда.
7. Фигура, ограниченная окружностью.

Ответы: 1. Деление. 2. Нуль. 3. Минус. 4. Один. 5. Секунда. 6. Миллион. 7. Круг

4 станция «Сказочная»

--- Конкурс «Подземелье злых ошибок»

Что такое подземелье?

- Здесь живут неграмотные дети, они не умеют решать примеры. Давайте поможем им исправить их ошибки.

$$\begin{aligned} 150 - 6 &= 11 & 57 + 13 &= 593 \\ 150 + 3 &= 123 & 499 - 5 &= 455 \\ 23 - 4 &= 18 & 195 + 5 &= 45 \\ 14 - 7 + 8 &= 16 & 15 - 7 + 8 &= 16 \\ 69 - 9 + 4 &= 55 & 74 - 30 - 4 &= 40 \end{aligned}$$

- Молодцы, ребята!

5 станция «Игровая»

--- Игра "Найди цифру".

На доске 2 плаката, на которых написаны числа от 1 до 21. Участники команды (по одному от каждой команды) зачеркивают их по порядку.

Победившей команде – 5 баллов

--- Конкурс «Конкурс капитанов»

Как песня не может прожить без баяна,
Команда не может без капитана!

Капитан, справившийся с заданием первым, приносит своей команде 5 баллов.

-Угадай число от 1 до 28, если в его написание не входят цифры 1, 5 и 7; кроме того, оно нечётное и не делится на 3. *Ответ: 23*

--- Игра "Гонка за лидером".

Командам задаются вопросы - четные вопросы первой команде, нечетные - второй (команде-лидеру - первой). *Верный ответ - 1 балл.*

1. $7 \times 8 = ?$ (**56**)
2. $9 \times 6 = ?$ (**54**)
3. Чему равна треть суток? (**8 часов**)
4. Чему равна шестая часть суток? (**4 часа**)
5. Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось? (**2 свечи, те, что потушили, остальные сгорели**)
6. Летела стая уток. Всего 5. Одну убили. Сколько осталось? (**одна, остальные улетели**) $0 \times 112 = ?$ (**0**)
7. На какое число невозможно деление? (**на 0**)
8. Как называются числа, которые складывают? (**слагаемые**)
9. Как называются числа, которые умножают? (**множители**)
10. Сколько месяцев в году содержат по 30 дней? (**11, кроме февраля**)
11. Сколько месяцев в году содержат по 31 день? (**семь**)
12. Фигура, имеющая 3 стороны, 3 вершины. (**треугольник**)
13. Прямоугольник с равными сторонами. (**квадрат**)
14. Как называется фигура, у которой 3 и более углов? (**многоугольник**)
15. Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? (**периметр**)
16. Какое число делится на все числа без остатка? (**0**)
17. Чему равно произведение всех цифр? (**0**)
18. Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (**30**)
19. Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? (**4**)
20. В семье два отца и два сына. Сколько мужчин в семье? (**3**)
21. У родителей пять сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в семье? (**6**)

22. Наименьшее натуральное число? (1)
23. Наибольшее натуральное число? (не существует)
24. Единица скорости на море? (узел)
25. Чему равен 1 пуд? (16 кг)
26. Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь? (25)
27. Что ищем, решая уравнение? (корень)
28. Результат вычитания. (разность)
29. Результат деления? (частное)
30. Сколько центнеров в тонне? (10)
31. Сколько существует цифр? (10)
32. Как называются цифры третьего разряда? (сотни)
33. Наименьшее трехзначное число? (100)
34. Сколько вершин у куба? (8)
35. Как называется число, из которого вычитают? (Уменьшаемое)
36. Ограниченная часть прямой? (отрезок)
37. Результат деления? (Частное)
38. Чему равна десятая часть сантиметра? (миллиметр)

Подведение итогов. Рефлексия.

Вот закончилась путешествие-игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

В нашем лабиринте отличился?

- Жюри подводит итоги.

Ну, а теперь мне бы хотелось, чтобы мы вместе подвели итоги нашей игры. В конвертах у каждой команды лежат высказывания. Какое высказывание на ваш взгляд близко вам и отражает ваши мысли о математике, о сегодняшней игре. Я даю вам две минутки ознакомиться и выбрать подходящее высказывание.

- «Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их!» (Д. Пойа)
- «Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым» (А.П. Конфорович)
- «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и, хотя криво, да сами» (Г. Лессинг)
- «Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим» (Блез Паскаль)
- «Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед» (А. Нивен)
- «Лучший способ изучить что-либо — это открыть самому» (Д. Пойа)
- «Хочешь быть умным - научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и переставать говорить, когда нечего больше сказать» (И. Лафатер)

-Всем спасибо за вниманье,
До счастливых новых встреч!

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
7. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
8. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
9. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.- 40 с.
10. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
11. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
12. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
14. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
15. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.