

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»  
(МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)

Принято на Педагогическом совете  
МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех»  
Протокол №8 от 18.05.2023 г.

Утверждаю:  
МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех»  
Приказ №01-11/33-2 от 18 мая 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МОУ «Средняя школа № 91  
«Центр инженерных технологий»**

**«Тридевятое царство»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 18 рабочих дней  
Направленность: социально-гуманитарная

Составитель:  
Григорьева А.Ю., начальник лагеря

Ярославль,  
2023 г.

## Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3-9
II. Учебный план и календарно-тематический график .....	10-15
III. Ожидаемые результаты освоения программы .....	16
IV. Контрольно-измерительные материалы .....	17-19
Список литературы .....	20

### I. Пояснительная записка

## **Нормативно-правовая основа для разработки программы**

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Каникулы для детей – это всегда заряд новой энергией, приобретение знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Невозможно переоценить значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения их кругозора.

Открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением.

Все дети, посещающие лагерь с первого дня смены, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности,
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития творчества.

### **Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 22 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. При зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных семей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, согласия на обработку персональных данных и договора.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Григорьева А.Ю.	Начальник лагеря
2	Мошнин И.А.	Воспитатель, инструктор по физической культуре
3	Осипова Е.А.	Воспитатель лагеря
4	Парыгина К.С.	Воспитатель лагеря
5	Подземская А.Д.	Воспитатель лагеря
6	Пустобоярова М.И.	Воспитатель лагеря
7	Сологуб Е.А.	Воспитатель лагеря

### **Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Тридевятое царство» опирается на следующие **принципы**:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.

- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

### **Направления деятельности**

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

- Духовно – нравственное,
- Социально – патриотическое,
- Интеллектуально – познавательное,
- Художественно – творческое,
- Спортивно-оздоровительное.

#### **Духовно-нравственное направление:**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

#### **Социально-патриотическое направление:**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

#### **Интеллектуально - познавательное направление:**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

#### **Художественно – творческое направление:**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в

окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

### **Сроки действия программы:**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2023 года. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2023– 27.06.2023 (18 рабочих дней, с учетом выходных в суббота и воскресенье).

**Место реализации образовательной программы:** Центр дополнительного образования МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех», расположенный по адресу: Дядьковский проезд, здание 8.

### **Формы занятий:**

- по месту проведения: отрядная комната, лагерная площадь, отрядное место на территории лагеря;
- по направленности занятий: социальная, коллективистская, социокультурная, развивающая;
- по степени вовлеченности: групповые, массовые, парные;
- по составу: с разделением на команды, без деления на команды

### **Предполагаемые результаты:**

- высокая или близкая к высокому степень удовлетворённости детей и их родителей игровой деятельностью в лагере (через анкетирование);
- приобретение навыков общения со сверстниками и контроля своего поведения, подчинение правилам игры (через рефлекссию);
- развитие у детей игровой фантазии (конкурсные заключительные игровые программы);
- использование полученных знаний в организации и проведении игр в досуговой деятельности вне условий лагеря.

**Режим дня:**

<b>Время</b>	<b>План работы</b>
8:00 – 8:10	Встреча детей
8:10 – 8:20	Линейка
8:20 – 8:30	Утренняя зарядка
8:30 – 8:50	Завтрак
9:00 – 10:00	Коллективные дела, художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)
10:00 – 11:00	Игры на свежем воздухе
11:00 – 12:00	Культмассовые мероприятия по плану.
12:30 – 12:50	Обед
13:00 – 13:30	Линейка, уход детей по домам.

**Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий» «Тридешатое царство»»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей.
3	Направление деятельности	Духовно – нравственное, Социально – патриотическое, Интеллектуально – познавательное, Художественно – творческое, Спортивно-оздоровительное.
4	Автор программы	Григорьева Анна Юрьевна, начальник лагеря
5	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»
6	Адрес, телефон	г. Ярославль, Дядьковский проезд, здание 8 Телефон: (4852) 20-62-88 приемная

7	Место реализации	Школьный летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»
8	Количество детей	1 смена: 130 чел.
9	Сроки реализации программы	Июнь 2023 год

## II. Учебный план

№	Дата	Мероприятие
1.	«Добро пожаловать в Тридевятое царство»	Линейка. Зарядка. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Операция «Уют».

		Игры с мячом на свежем воздухе. Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД. Интеллектуально - познавательное мероприятие «Живёт на всей планете народ весёлый - дети!» Минутка безопасности поведения на улице. Дискотека «Весёлый бум» Линейка.
2.	«Ярославский зоопарк»	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности. Ярославский зоопарк – выезд. Линейка.
3.	«Гарри Поттер»	Линейка. Зарядка. Интеллектуальная игра «Я знаю ПДД!» Квест-игра «Гарри Поттер – поиск крестражей!» Час информации «История российского гимна» Спортивный час (футбол, пионербол). Линейка.
4.	«Великий русский поэт А.С. Пушкин»	Линейка. Зарядка. Квест-игра ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!». Эстафета с клюшками. Познавательная игра «Природа родного края» Конкурс знатоков русского языка «Я русский бы выучил только за то...» Минутка безопасности. Тир. Линейка.
5.	«Умелые ручки»	Линейка. Зарядка. Мастер-класс по изготовлению пряников. Игры с мячом на свежем воздухе. Игра «Мы пешеходы и пассажиры» о правилах поведения в общественном транспорте и на дорогах. Линейка.
6.	«На все руки от скуки»	Линейка. Зарядка. Спортивный час (футбол, пионербол). Праздник конструкторов от Музея Эйнштейна. Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!». Минутка здоровья «Книги о здоровье». Линейка.
7.	«День веселья»	Линейка.

		Зарядка. Минутка безопасности. Игровая программа «Весёлая детворяндия». Музыкальный спектакль «Красавица и чудовище». Игры с мячом на свежем воздухе. Линейка.
8.	«День России»	Линейка. Зарядка. Спектакль «Красная шапочка» Игры с мячом на свежем воздухе. Беседа «День России». Викторина «Государство, в котором я живу» Линейка.
9.	«Моя планета»	Линейка. Зарядка. Мобильный планетарий «Моя планета» Спортивная эстафета «Вперед, выше, сильнее!» Минутка безопасности о нахождении на воде. Мастер-класс по росписи космических фигур из соленого теста. Линейка.
10.	«В гостях у сказки»	Линейка. Зарядка. Игра «В гостях у сказки». Минутка безопасности. Дискотека «Зажигайка». Мастер-класс поделка «Любимые сказочные герои». Эстафета с мячами. Игры на свежем воздухе. Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!» Линейка.
11.	«Кидбург»	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности. ТЦ Вернисаж «Кидбург» – выезд. Линейка.
12.	«Виртуальный мир»	Линейка. Зарядка. Спортивный час (футбол, пионербол). Очки виртуальной реальности. Создание книги шуток. Конкурс рисунков по ПДД Линейка.
13.	«День науки»	Линейка. Зарядка.

		<p>Научно-экспериментальная программа «Умник».</p> <p>Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!»</p> <p>Интеллектуальная игра «Юный учёный»</p> <p>Минутка безопасности.</p> <p>Тир.</p> <p>Линейка.</p>
14.	«День посвященный 78-летию Великой Победы»	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка безопасности.</p> <p>Игра «Катапульта».</p> <p>Мероприятие посвященное дню памяти погибших в ВОВ.</p> <p>Линейка.</p>
15.	«День посвященный 78-летию Великой Победы»	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Детская ж/д - выезд</p> <p>Мероприятие «День памяти и скорби – 22 июня»</p> <p>Возложение цветов к памятнику Вечного огня.</p> <p>Минута молчания. Стихи.</p> <p>Линейка.</p>
16.	«Спорт в народ»	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Турнир по футболу и пионерболу.</p> <p>Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!»</p> <p>Мероприятие по безопасности на ж/д путях «Я всё знаю!»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Линейка.</p>
17.	«Береги природу»	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Беседа «Зачем беречь природу?»</p> <p>Посадка цветов около школы.</p> <p>Интеллектуальная игра «Юный садовод»</p> <p>Квест-игра «Сундук».</p> <p>Линейка.</p>
18.	«До скорых встреч в Тридевятом царстве»	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>Концерт казачьих песен «Чарочка»</p> <p>Мастер-класс по изготовлению сахарной ваты.</p> <p>Праздник закрытия лагерной смены.</p>

### Календарно-тематический график

<p>День 1 (01.06.2023)</p> <p>Линейка. Зарядка. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Операция «Уют». Игры с мячом на свежем воздухе. Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД. Интеллектуально - познавательное мероприятие «Живёт на всей планете народ весёлый - дети!» Минутка безопасности поведения на улице. Дискотека «Весёлый бум» Линейка.</p>	<p>День 2 (02.06.2023)</p> <p>Линейка. Зарядка. Минутка безопасности. Ярославский зоопарк – выезд. Линейка.</p>	<p>День 3 (05.06.2023)</p> <p>Линейка. Зарядка. Интеллектуальная игра «Я знаю ПДД!» Квест-игра «Гарри Поттер – поиск крестражей!» Спортивный час (футбол, пионербол). Линейка.</p>
<p>День 4 (06.06.2023)</p> <p>Линейка. Зарядка. Квест-игра по сказкам А.С.Пушкина Эстафета с клюшками. Познавательная игра «Природа родного края» Минутка безопасности. Линейка.</p>	<p>День 5 (07.06.2023)</p> <p>Линейка. Зарядка. Мастер-класс по изготовлению пряников. Игры с мячом на свежем воздухе. Игра «Мы пешеходы и пассажиры» о правилах поведения в общественном транспорте и на дорогах. Линейка.</p>	<p>День 6 (08.06.2023)</p> <p>Линейка. Зарядка. Спортивный час (футбол, пионербол). Праздник конструкторов от Музея Эйнштейна. Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!». Минутка здоровья «Книги о здоровье». Линейка.</p>
<p>День 7 (09.06.2023)</p> <p>Линейка. Зарядка. Минутка безопасности. Игровая программа «Весёлая детворяндия». Музыкальный спектакль «Красавица и чудовище». Игры с мячом на свежем воздухе. Линейка.</p>	<p>День 8 (13.06.2023)</p> <p>Линейка. Зарядка. Спектакль «Красная шапочка» Игры с мячом на свежем воздухе. Беседа «День России». Викторина «Государство, в котором я живу» Линейка.</p>	<p>День 9 (14.06.2023)</p> <p>Линейка. Зарядка. Мобильный планетарий «Моя планета» Спортивная эстафета «Вперед, выше, сильнее!» Минутка безопасности о нахождении на воде.</p>

		<p>Мастер-класс по росписи космических фигур из соленого теста. Линейка.</p>
<p>День 10 (15.06.2023) Линейка. Зарядка. Игра «В гостях у сказки». Минутка безопасности. Дискотека «Зажигайка». Мастер-класс поделка «Любимые сказочные герои». Эстафета с мячами. Игры на свежем воздухе. Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!» Линейка.</p>	<p>День 11 (16.06.2023) Линейка. Зарядка. Минутка безопасности. ТЦ Вернисаж «Кидбург» – выезд. Линейка.</p>	<p>День 12 (19.06.2023) Линейка. Зарядка. Спортивный час (футбол, пионербол). Очки виртуальной реальности. Создание книги шуток. Конкурс рисунков по ПДД Линейка.</p>
<p>День 13 (20.06.2023) Линейка. Зарядка. Научно-экспериментальная программа «Умник». Игры с мячом на свежем воздухе. Подготовка к танцевальному мероприятию «Ты в танцах!» Интеллектуальная игра «Юный учёный» Минутка безопасности. Тир. Линейка.</p>	<p>День 14 (21.06.2023) Линейка. Зарядка. Минутка безопасности. Игра «Катапульта». Мероприятие, посвященное дню памяти погибших в ВОВ. Линейка.</p>	<p>День 15 (22.06.2023) Линейка. Зарядка. Детская ж/д - выезд Мероприятие «День памяти и скорби – 22 июня» Возложение цветов к памятнику Вечного огня. Минута молчания. Стихи. Линейка.</p>
<p>День 16 (23.06.2023) Линейка. Зарядка. Турнир по футболу и пионерболу. Подготовка к танцевальному</p>	<p>День 17 (26.06.2023) Линейка. Зарядка. Беседа «Зачем беречь природу?» Посадка цветов около школы.</p>	<p>День 18 (27.06.2023) Линейка. Зарядка. Игры с мячом на свежем воздухе. Концерт казачьих песен «Чарочка»</p>

мероприятию «Ты в танцах!» Мероприятие по безопасности на ж/д путях «Я всё знаю!» Игры на свежем воздухе. Линейка.	Интеллектуальная игра «Юный садовод» Квест-игра «Сундук». Линейка.	Мастер-класс по изготовлению сахарной ваты. Праздник закрытия лагерной смены.
---	--	--

#### **IV. Ожидаемые результаты**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и

творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Таким образом ожидаемые результаты работы лагеря следующие:

**Организационные:**

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- устранение психологических, социальных и групповых барьеров;

**Методические:**

- творческий рост коллективов - участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей.

**Воспитательные:**

- личностное развитие участников смены, нравственно-эстетическое и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

## **V. Контрольно-измерительные материалы**

### **Сценарий игровой спортивной программы для летнего лагеря**

**Оборудование:** 27 мячей, 4 кубика, мел.

**Оформление зала**

*Праздник проводится в спортивном зале или на стадионе.*

*У болельщиков плакаты:*

1. «Раз, два, три: мяч, скорей беги!»
2. «Мой веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь!»

3. «Четыре, пять, шесть: вот он, вот он здесь!»

4. «Если ты поймаешь мяч, ты отдай его, не прячь» и т. д.

*В центре зала на веревочке пять обручей разного цвета, скрепленные вместе, как олимпийский символ.*

*Шары и разноцветные флажки украшают весь зал.*

*На самом видном месте висит эмблема с изображением мяча. Для того чтобы пройти в зал, необходимо отгадать загадку, которая написана на эмблеме.*

Стукнешь в стенку –

А я отскочу.

Бросишь на землю

А я подскочу.

Я из ладоней

В ладони лечу,

Смирно лежать

Я никак не хочу. (Мяч.)

**Действующие лица:** два ведущих, Петрушка, Буратино.

**1-й ведущий.** Внимание! Внимание! Приглашаю всех девчонок и мальчишек отправиться вместе с нами в страну Спортландию. Предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку, а заодно захватить и терпение болельщика.

Если нравится тебе, то делай так (ходьба на месте),

Если нравится тебе, то делай так (два хлопка в ладоши),

Если нравится тебе, то делай так (два прыжка на месте),

Если нравится тебе, то другим покажи (прыжки вприсядку),

Если нравится тебе, то делать все заново начни.

Если нравится тебе, то делай так (ходьба на месте),

Если нравится тебе, то делай так (два хлопка в ладоши),

Если нравится тебе, то делай так (два прыжка на месте),

Если нравится тебе, то делай так (ходьба на месте).

**1-й ведущий.**

Вот и гость дорогой,

Он веселый, озорной,

Желтый мяч с собой несет,

Громко песенки поет.

**Петрушка.**

Здравствуйте, дети,

Я - рыжий Петрушка!

Я настоящий, живой, не игрушка.

Я с новым мячом прискакал вас смешить,

Показывать фокусы и веселить.

Ребята, я слышал, что сегодня у вас проводятся веселые старты. Мне хочется посоревноваться с вами в ловкости.

**Игра «Поймай от пола».**

Две команды строятся в колонны по одному, в руках у направляющих легкие мячи.

Перед каждой колонной на полу начерчен круг диаметром 60-70 см. По сигналу

первый игрок ударяет мячом об пол в круг обусловленным способом: бросить мяч об

пол и быстро вставать в конец колонны, а мяч ловит следующий игрок, который повторяет задание, и т. д. Затем, когда очередь вновь дойдет до направляющего, он переходит в начало колонны. Выигрывает команда, первой и с наименьшим количеством ошибок закончившая выполнение задания. Играем 2 раза.

### **1-й ведущий.**

У отца был мальчик странный,  
Необычный - деревянный,  
Но любил папаша сына.  
Что за странный  
Человечек деревянный?  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это? (Буратино.)

### **Буратино.**

Ото всех прошу внимания,  
Предстоят соревнования.  
Я за всеми наблюдаю,  
Самых лучших выбираю.

### **Игра «Старт за мячом».**

Игроки делятся на 4 команды. Играющие стоят за линией. На одной площадке стоят две колонны параллельно друг другу, на другой площадке две другие колонны строятся напротив. Два ведущих с мячами в руках стоят в центре спиной друг к другу, лицом к участникам. Игроки в колоннах рассчитываются по порядку, запоминают свой номер. Двое ведущих одновременно называют два одинаковых номера и бросают мяч ударом о землю недалеко перед собой. Два игрока под этими номерами (от каждой команды) устремляются к мячу с задачей овладеть им и передать ведущему. *После этого игроки бегом возвращаются на свое место. В случае удачи команде засчитывается очко. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.*

### **2-й ведущий.**

Наш праздник веселый  
Еще не закончен,  
Играть, веселиться продолжим сейчас,  
В игре покажите уменье и храбрость,  
Чтоб свой результат увеличить сейчас.

### **Игра «Послушный мяч».**

Вот какой послушный мяч!  
Между ног его запрячь.  
Повернись и оглянись!  
Мячик, на пол не катись!

Четыре команды стоят в колоннах перед стартовой линией. Мяч зажат между щиколотками. Игроки по команде ведущего «Марш!» прыгают на двух ногах, преодолевая установленную дистанцию - туда и обратно, передают мяч следующему игроку.

*Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.*

### **1-й ведущий.**

Девочки и мальчики!

Поиграем в мячики.

Мячик наш в прыжок пошел,

Постучим мячом об пол.

### **Игра «Кто быстрее?».**

Игроки 4 команд стоят во встречных колоннах на разных половинах площадки.

Первым игрокам двух команд, находящимся за одной линией старта, даются мячи. По сигналу первые игроки одновременно ведут мячи, ударяя поочередно правой и левой рукой, к противоположным колоннам. Дойдя до первого игрока противоположной колонны, передают мяч в руки первому игроку, а сами встают в конец встречной колонны. Игрок, получивший мяч, повторяет упражнение и т. д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее поменяются местами на площадке.

### **Петрушка.**

Кончается время волшебных минут,

Но нас в путь-дорогу задания зовут,

Мы праздник веселый хотим завершить.

Игру на вниманье начнем проводить.

### **Игра «Веселые мультяшки».**

Две параллельные колонны образуют круг, так как играют четыре колонны, то получается два круга. В центре каждого круга водящий. Водящий, кидая мяч, просит детей назвать героя мультфильма. Кто не называет, делает шаг назад.

### **2-й ведущий.**

Праздник веселый удался на славу.

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,

Здоровы, послушны, меня не забудьте.

*Награждение команд.*

## **Список литературы**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

6. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
7. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
8. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
9. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.- 40 с.
10. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
11. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
12. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
14. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
15. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.