

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»
(МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)



СОГЛАСОВАНА
Директор департамента образования
мэрии г. Ярославля
_____ Е.А. Иванова
« 26 » _____ 2021 г

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»
(протокол от 26.11.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ
«Средняя школа № 91 «ИнТех»
_____ С.Н. Кангина
(приказ от 26.11.2021 № 01-10/____)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Формирование инженерно-технических компетенций через научно-исследовательскую деятельность»

на 2021–2025 годы

город Ярославль, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	2
2	Паспорт Программы развития	
3	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации: 3.1. Общая информация о школе 3.2. Организационная структура и система управления 3.3. Кадровое обеспечение 3.4. Материально-техническая база	
4	Анализ проблем деятельности образовательной организации и их причины	
5	Концепция развития школы: 5.1. Концептуальная идея развития 5.2. Будущая модель МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»	
6	Приоритетные направления развития МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех». Цели и задачи Программы развития: 6.1. Приоритетные направления развития образовательной организации на 2021/25 учебный год 6.2. Цель Программы развития 6.3. Задачи Программы развития 6.4. Этапы реализации	
7	Основные направления реализации Программы развития 7.1. Направления реализации 7.2. Перечень целевых подпрограмм Программы развития	
8	Ожидаемые результаты выполнения Программы развития 8.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития 8.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития 8.3. Мониторинг реализации Программы развития	
9	Основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач	
10	Ресурсное обеспечение программы. Финансово-экономическое обоснование Программы развития	
11	Механизм управления реализацией Программы развития	
12	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития (далее – Программа) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий» г. Ярославля является документом, определяющим стратегические цели школы-новостройки и перспективы развития формируемого учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования; является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Реализация Программы развития позволит сформировать имидж образовательного учреждения, которое обеспечивает высокий уровень фундаментальной и допрофессиональной подготовки обучающихся в избранной сфере деятельности. Эта позиция является необходимым условием повышения конкурентоспособности школы, привлекательности для потенциальных потребителей/заказчиков образовательных услуг, что обеспечит возможность школе занять высокие позиции в рейтинге школ.

Актуальность разработки Программы развития на период 2021/25 годы связана с определением стратегических и тактических задач деятельности школы, которая объединяет общеразвивающую программу школы и систему дополнительного образования, направлена на поиск оптимальной модели реализации содержания образовательных программ, развития талантов школьников, их воспитания, а также форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Цели и задачи, обозначенные в Программе развития, ввиду влияния различных внутренних и внешних факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые факторы, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»: формирование инженерно-технических компетенций через научно-исследовательскую деятельность
Координаторы Программы развития	Приказ от 01.11.2021 № 01-11/____ «О создании рабочей группы по разработке проекта Программы развития МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» на 2021/25 г»
Ответственные исполнители Программы развития	Администрация, педагогический и ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897). Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). Профессиональный стандарт педагога. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога» «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы» (Постановление от 30 декабря 2015 года № 1493). Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

	(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ - Пр-827 от 03.04.2012 г.) Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 Москва N 2783). Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2014 г. № 265).
Основные этапы реализации Программы развития	1. ЭТАП 2021/22 гг. - разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы, способствующих развитию потенциала всех участников образовательного пространства на основе реализации индивидуальных траекторий развития и открытого партнерства. 2. ЭТАП 2023/25 гг. - создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей качество образования, которое опирается на традиции и привлекает новый современный опыт, ответственно включая в совместную деятельность ученика, семью, педагога.
Миссия Программы развития	Миссия образовательного учреждения МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» заключается в поиске ресурсов и создании условий для формирования творческой личности, ориентированной на научно-исследовательскую деятельность, через углубленное изучение математики и предметов научно-естественного цикла.
Цель Программы развития	Создание и ресурсное обеспечение функционирования и стабильного развития образовательного и воспитательного процесса «Средняя школа № 91 «ИнТех», которое обеспечивает запросы всех участников образовательного процесса.
Задачи Программы развития	1. Обеспечение качественного общего образования на каждой ступени с использованием системно - деятельностного подхода в обучении, формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.

	2. Внедрение в образовательную систему современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий. 3. Формирование профильных классов (групп) в старших классах: физико-математического, химико-биологического. 4. Создание центра дополнительного образования для увеличения возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий. 5. Создание информационно-образовательного центра как единого образовательного пространства. 6. Активное включение родителей, педагогов и социальных партнеров в проектную деятельность. 7. Создание спортивно-оздоровительного центра для комплексного решения задач по здоровьесбережению и здоровьесформированию. 8. Создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности. 9. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы развития	1. Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 2. Расширение образовательных возможностей для получения мультипрофильного образования (5-6 классы - классы с предметной направленностью; 7-9 классы - предпрофильная подготовка, 10-11 классы - профильное обучение с разделением на учебные направления), вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития. 4. Создание модели управления качеством образования. 5. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. 6. Создание внутришкольной воспитательной системы, включающей в себя воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества. 7. Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.
Индикаторы и показатели эффективности реализации Программы	Индикатор 1. Обеспечение качественного общего образования. <u>Показатель 1.1.</u> Обеспечение высокого качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.

развития	<u>Показатель 1.2.</u> Высокий рейтинг в образовательном пространстве города и области. Индикатор 2. Введение и реализация ФГОС СОО. <u>Показатель 2.1.</u> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности. <u>Показатель 2.2.</u> Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы). <u>Показатель 2.3.</u> Наличие портфолио обучающихся (в печатных и электронных формах), отражающих достижения и индивидуальный рост. Организация индивидуального сопровождения учащихся на основе технологии портфолио. <u>Показатель 2.4.</u> Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. Индикатор 3. Развитие индивидуальных особенностей обучающихся. <u>Показатель 3.1.</u> Создание эффективной профильной системы обучения (увеличение количество обучающихся в 10-11 профильных классах к 2023 г., предпрофильной подготовки – 7-9 классы к 2022г.). <u>Показатель 3.2.</u> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. <u>Показатель 3.3.</u> Увеличение значимых для школы партнёров в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности). Индикатор 4. Развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого образования. <u>Показатель 4.1.</u> Разработка и реализация программ дополнительного образования на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи. <u>Показатель 4.2.</u> Положительная динамика реализации программ дополнительного образования через Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка» (ПФДО). <u>Показатель 4.3.</u> Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации. <u>Показатель 4.4.</u> Положительная динамика количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования. Индикатор 5. Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов. <u>Показатель 5.1.</u> Повышение уровня компетентности педагогических кадров, удовлетворение их потребности в профессиональном росте.
----------	--

	<u>Показатель 5.2.</u> Ежегодное увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. <u>Показатель 5.3.</u> Положительная динамика количества педагогов, систематически использующих интерактивное оборудование. <u>Показатель 5.4.</u> Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах. <u>Показатель 5.5.</u> Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые места. Индикатор 6. Создание современной обучающей среды учреждения. <u>Показатель 6.1.</u> Предоставление платных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (постоянная динамика в развитии платных услуг, оказываемых населению микрорайона). <u>Показатель 6.2.</u> Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения. Привлечение внебюджетных средств в формате новых экономических возможностей, открывающихся перед образовательным учреждением в современных условиях (гранты).
Подпрограммы Программы развития	1. Подпрограмма «Современная школа»: — Дорожная карта «ФГОС СОО: от внедрения до результата» — ВСОКО 2. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда» 3. Подпрограмма «Молодые профессионалы»: — Преемственность образования — Школа - Центр инженерных технологий 4. Подпрограмма «Новые возможности для каждого»: — Центр Дополнительного образования — Одаренные дети 5. Подпрограмма «Социализация личности»: — Школа- Центр социальной активности — Волонтерство – путь добра — Российское движение школьников – Активист, вперед! 6. Подпрограмма «Школа-территория здоровья». 7. Подпрограмма «Школа будущего первоклассника».
Система организации и контроля за исполнением Программы	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.

	Управленческая команда школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляется публичный отчет директора об итогах выполнения Программы и результатах развития школы. Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития школы, уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей.
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Разработчики Программы	Директор МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» Кангина С.Н. Заместитель директора по УВР Финютина Ю.В.
Сайт образовательной организации	Официальный сайт образовательной организации school91.edu.yar.ru

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Общая информация о школе

Полное и краткое наименование организации:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий» (МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)

Адрес: г. Ярославль, Дядьковский проезд, здание 8., **e-mail:** yarsch091@yandex.ru

Директор: Кангина Светлана Николаевна

Учредитель: городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля. Место нахождения: г. Ярославль, ул. Волжская набережная, 27.

Лицензия: 1

Режим работы: понедельник-пятница с 8:00 до 18:00, суббота с 8:00 до 14:30
воскресенье выходной.

В соответствии с Уставом образовательной организации МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» носит светский характер.

Образование осуществляется на русском языке. В МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» в качестве иностранного языка ведется преподавание английского и французского языков.

Тип – общеобразовательное учреждение. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Необходимая потребность в развитии современной образовательной организации продиктована и определена территориальной особенностью нахождения МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех». Школа расположена в районе новостроек. Микрорайон активно застраивается последних 10 лет. Близко расположен частный сектор. Контингент жителей разный, очень много приезжих, молодых семей с 2-мя, 3-мя детьми. В микрорайоне два детских сада, поэтому новая школа очень востребована среди жителей микрорайона, в котором особенно ощущается проблема дополнительной занятости детей. Организацией дополнительных услуг (подготовка к школе, спортивное и художественно-эстетическое развитие) занимаются частные центры. Определенной проблемой при формировании школьного коллектива стал тот фактор, что дети микрорайона обучались в разных образовательных учреждениях города Ярославля по разным программам.

Анализ микросреды показывает, что школа не находится в выраженном конкурентном пространстве, поскольку услуги, предоставляемые близлежащими частными организациями, нельзя назвать уникальными. Кроме того, услуги, предоставляемые на платной основе, существенно ограничивают круг заинтересованных семей. Вместе с тем такое окружение может иметь и положительные аспекты, если рассматривать их в формате партнерского взаимодействия школы и частных организаций, оказывающих платные дополнительные услуги.

В сложившейся среде необходимым условием для повышения привлекательности образовательных услуг является индивидуализация обучения и воспитания, ориентация на практические навыки и формирование ключевых компетенций у обучающихся, расширение возможностей обучения в сфере дополнительного образования.

3.2. Организационная структура и система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор. В состав **команды** входят: заместители директора по УВР, АХР, руководитель структурного подразделения в сфере дополнительного образования.

Коллегиальные органы управления будут сформированы на основании общего собрания работников образовательного учреждения: педагогического и наблюдательного совета школы.

В целях учёта мнения учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы:

1. Родительские комитеты классов (совет родительской общественности школы).
2. Совет учащихся.

3.3. Кадровое обеспечение

Приоритетным направлением в управленческой модели школы является создание коллектива единомышленников. Это предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества и соуправления. Поэтому главным приоритетом управленческой деятельности является принцип сотрудничества. Это предусматривает делегирование определенных управленческих функций предметным методическим объединениям, усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

В школе планируется введение системы внутренней экспертизы образовательного процесса на всех уровнях.

С целью повышения эффективности управления реализацией образовательной программы определены критерии оценки успешности работы школы и каждого ученика. Для всех работников МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» будут разработаны критерии эффективного контракта.

Школа находится в стадии формирования новой системы методической работы. Основу методического сопровождения инновационной деятельности предметных методических кафедр составляют современные образовательные технологии в учебном процессе, в том числе информационно-коммуникационные, а также проведение научно-практических семинаров, недель педагогического мастерства, работа круглых столов.