МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»

(МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОприказомМОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»от 26.09.2022 № 01-11/102-1 |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности обучающихся**
**на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | Август, 2022 г | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август, 2022 | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Директор Кангина С.Н., заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август–сентябрь,2022 | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август, 2022 | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август, 2022 | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
| 6 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август, 2022 | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Заведующий хозяйством Белова Ж.А. |
| 7 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август–сентябрь, 2022 | Информирование участников образовательных отношений | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
| 8 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь–декабрь, 2022 | Информирование родителей | Классные руководители |
| 9 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август, 2022 | Информирование всех участников образовательных отношений | Заместитель директора по УВР Воробьёва Н.А. |
| 10 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год | Сентябрь, 2022 | База данных обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., секретарь Горшкова Т.А. |
| 11  | Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) создание чатов на Сферуме | Сентябрь, 2022 | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., заместитель директора по УВР Воробьёва Н.А., секретарь Горшкова Т.А.  |
| 12 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь, 2022 | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов  | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., руководители МО |
| 13 | Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Октябрь, 2022 | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Директор Кангина С.Н. |
| 14 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., |
| **ЭТАП 2. Практический** |
|  1 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., педагоги |
|  2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов | Сентябрь, 2022 | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., педагоги, обучающиеся |
|  3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь, 2022 | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
|  4 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
|  5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:* «Функциональная читательская грамотность»;
* «Функциональная естественно-научная грамотность»
 | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
|  6 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности» | Ноябрь, 2022 | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
|  7 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Руководители МО учителей |
|  8 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:* ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;
* февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;
* март – математическая грамотность в 5–8-х классах;
* май – индивидуальный проект в 10-х классах
 | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., руководители групп, обучающиеся |
|  9 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
|  10 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Руководители МО учителей |
| 11 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь–февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
|  12 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь, 2022 | Решение методического совета.Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
|  13 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
|  14 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., руководители групп, обучающиеся |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор Кангина С.Н. |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май, 2023 | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май, 2023 | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В. |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь, 2023 | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., руководители рабочих групп |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август, 2023 | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по УВР Охлестина Ю.В., педагоги  |