

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»  
(МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»  
(протокол от 17.04.2025 № 03)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»  
С.Н. Кангина



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 91  
«Центр инженерных технологий»**

**за 2024год**

город Ярославль, 2025 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»  
(МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»  
(протокол от 17.04.2025 № 03)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Кангина  
17 апреля 2025 г

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 91  
«Центр инженерных технологий»**

**за 2024год**

город Ярославль, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1	Аналитическая часть	
	1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
	1.2. Оценка воспитательной работы.....	5
	1.3. Оценка работы Центра дополнительного образования.....	12
	1.4. Достижения.....	18
2	Оценка системы управления организацией.....	20
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
4	Оценка организации учебного процесса.....	29
5	Оценка востребованности выпускников.....	30
6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
8	Оценка материально-технической базы.....	33
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
10	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	35

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательная организация «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий» (МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)
Руководитель	Кангина Светлана Николаевна
Адрес организации	150006, г. Ярославль, Дядьковский проезд, здание 8
Телефон, факс	28 (4852) 20 62 88
Адрес электронной почты	yarsch091.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	11.08.2021
Лицензия	от 30.08.2021 № 76/26/2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2022 № 1/22, серия 76 А 01 № 0000566 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» введено в эксплуатацию с 2021 года. По антитеррористической направленности с учетом возможных последствий совершения террористического акта была установлена первая категория опасности объекта.

Антитеррористическая защищенность объекта (территории) обеспечивается путем выполнения требований Постановления правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Для создания доступной среды для инвалидов и маломобильных групп школа оборудована:

– лифтами, расположенные в лифтовом холле (зона безопасности для инвалидов);

- на улице и в актовом зале пандусная зона с уклоном, оборудованная с 2-х сторон разновысотными поручнями и тротуар, совмещенный с проездом;
- в общих санитарно-гигиенических комнатах выделены оборудованные кабинки;
- помещения, посещаемые детьми страдающие нарушением функцией опорно-двигательного аппарата, оборудованы звуковой и световой сигнализацией, подключенной к системе оповещения при пожаре;
- главный вход школы оборудован тактильной мнемосхемой, первый этаж оборудован тактильными знаками.

Школа оснащена всем необходимым техническим оборудованием для организации работы с обучающимися ОВЗ и детей-инвалидов.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **1.2. Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работы МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех», так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, центра детских инициатив, волонтеров;
- 7) организует для школьников экскурсии;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех», что отразилось в положительных отзывах о деятельности школы. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» на 2025/26 учебный год.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется *общая цель воспитания* в МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять повышенное внимание на разных уровнях общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или

дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Планомерная реализация поставленных задач воспитания позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс	Результативность/ достижения	Уровень
«Онлайн – уроки финансовой грамотности»	сентябрь- апрель	179/7-9	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	Апрель 2024	458/3-9	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь	438/1-11	Дипломы и сертификаты	Всероссийский

В рамках календаря образовательных событий в школе реализовывались мероприятия в разных форматах: флешмобы ( «День труда»), челленджи («Мой герой»),

конкурсы рисунков («Зимняя фантазия», «Человек и космос»), акции («Голубь мира», «Самолетик-навигатор»), интеллектуальные игры и викторины, посвященные памятным датам; мастер-классы. В 2023-2024 году обучающиеся 8-9 классов приняли участие в «Диктанте Победы».

Большое внимание уделялось добровольческим и волонтерским активностям, именно они позволяют воспитать чувство сопричастности общим делам, ответственности за окружающий мир: обучающиеся приняли участие в благотворительных сборах для приюта для животных, в акциях для участников СВО.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий в 6-11 классах проводились уроки по профориентации «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на организацию совместной деятельности педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика безопасности в сети Интернет;
- Профилактика жестокого обращения с детьми;
- Профилактика экстремизма и терроризма.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные дороги».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Сроки	Мероприятия по реализации проекта	Категория участников
Сентябрь	Классный час: «Здоровый образ жизни»	1-11 классы
Сентябрь- октябрь	Родительское собрание на тему: «Здоровье в семье»	Родители
В течение года	Проведение и анализ «Социально-психологического тестирования (СПТ)»	7- 11 классы, родители, педагогический коллектив
Октябрь	Профилактическая беседа на тему: «Полезная привычка»	1-11 классы

Ноябрь	Профилактическая беседа «Ступени, ведущие вниз»	1-11 классы
В течение года	Размещение памяток и буклетов на тему «Как ЗОЖ влияет на организм человека»	1-11 классы, родители
Январь	Анализ состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних, связанный с потреблением ПАВ, алкоголя, табакокурения за 1 полугодие 2024-2025 учебного год. Рассмотрение вопроса на педагогическом совете	Педагогический коллектив
Февраль	Профилактическая беседа на тему: «Цена и ответственность сомнительных удовольствий»	1-11 классы
Март	Просветительская беседа на тему: «Здоровье – это жизнь»	1-11 классы
Апрель	Классный час о вреде табачного дыма	1-11 классы
Май	Конкурс рисунков на тему: «Всемирный день борьбы с никотином»	5-11 классы
Май	Родительское собрание на тему: «Организация занятий школьника по укреплению здоровья»	1-11 классы
Июнь	Анализ состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних, связанный с потреблением ПАВ, алкоголя, табакокурения за 2 полугодие 2024-2025 учебного год. Рассмотрение вопроса на педагогическом совете	Педагогический коллектив

В школе ведется работа с детьми с особыми образовательными и воспитательными потребностями, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому

- воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Воспитательная работа школы направлена на создания условий, при которых будет повышаться качество воспитательной работы в школе. Под качеством воспитания понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально- значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-11 классов (опрошено было 624 ученика): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 92%; 8% учащихся считают, что их отношения не сложились.

В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложились свои традиции: «День Знаний», «День Учителя», «День Народного единства», «Новый год», «Смотр строя и песни», «Конкурс талантов», «Гала-концерт» и др.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во внеурочной деятельности. 100% учащихся школы заняты различными видами внеурочной деятельности.

С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–9-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 596 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62% учащихся, «зрителя» –31%, «организатора» – 5%. Никогда не участвовали учащихся – 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых проблем:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе;
- не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
- продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
- активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

### 1.3. Оценка работы Центра дополнительного образования (ЦДО)

Структурным подразделением МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» является открытый осенью 2021 года Центр дополнительного образования «SREDA». В нем реализуются как долгосрочные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) всех шести направленностей. За 2024 год в ЦДО было реализовано 46 дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность	Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы	Итого количество программ
1. Техническая	«Основы программирования Python»; «Основы компьютерной грамотности»;	2
2. Естественно-научная	«Химия на кухне»; «Юные экологи: исследования в лаборатории»; «Юные натуралисты»; «Олимпиадная математика Л.Г. Петерсон».	4
3. Художественная	«Каллиграфия»; «Арт-студия»; «Вокальный ансамбль»; «Творческая мастерская»;	12

	«Школьный театр «Триумф»; «Квиллинг»; «Макраме»; «Танцевальная хореография»; «Азы театрального искусства»; «ЭКО ИЗО»; «Волшебные петельки»; «Соленое тесто».	
4. Социально-гуманитарная	«Пресс-центр»; «Фотокорреспонденты»; «Блогеры-франкофоны»; «Литературный клуб»; «Книжный клуб READ»; «История в кинематографе»; «Скорочтение»; «Учение с увлечением»; «Читаю грамотно»; «Волонтерский отряд»; «Юные инспекторы дорожного движения»; «Азбука Ярославля»; «Школьный медиацентр»; «Литературный театр»; «Орлята России».	16
5. Туристско-краеведческая	«Школьный музей».	1
6. Физкультурно-спортивная	«Шахматы»; «Волейбол»; «Футбол»; «Пионербол»; «Баскетбол»; «Настольный теннис»; «Шашки» «Бадминтон»; «Самбо»; «Сибирские борды»; «Флорбол».	11
<b>ВСЕГО:</b>		<b>46</b>

Подавляющее большинство программ реализуется за счет муниципальных средств. Два программы – за счет родительской платы – «Сибирские борды» и «Флорбол». Выбор направлений и программ был обусловлен запросами со стороны родителей, материально-технической базой школы, кадровыми ресурсами. На 31 декабря 2024 г. в Центре дополнительного образования работали 64 творческих объединения и секции.

В 2024 г. Центр дополнительного образования «SREDA» как структурное подразделение МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» вошел в федеральный проект «Новые места в дополнительном образовании – часть большого Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Его целью является создание новых мест в образовательных организациях различных типов посредством выделения консолидированных субсидий на оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех

направленностей. Это дает возможность образовательным организациям разрабатывать новые перспективные дополнительные общеобразовательные программы, решать вопросы кадрового обеспечения, вовлекать в процесс обучения ещё больше детей.

В рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании» в 2024 году были разработаны, утверждены и реализуются пять рабочих программ. Благодаря проекту «Новые места» создано 120 новых мест в системе дополнительного образования. Закуплено новое, высокотехническое оборудование:

Направленность	Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы	Перечень закупленного оборудования
1. Социально-гуманитарная	«Школьный медиацентр»	– Микрофон музыкальный BEHRINGER (2 шт.).
2. Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	– Музейная выставочная витрина (2 шт.); – Интерактивный стол (2 шт.).
3. Художественная	«Азы театрального искусства»	– Акустическая система (2 шт.); – Радиосистема (1 шт.); – Контроллер (1 шт.); – Ширма-перегородка (1 шт.); – Проектор сценического освещения PL054WW, Bi Ray (1 шт.); – Проектор сценического освещения LP009 RGB 54*3Вт Big Dipper (1 шт.).
4. Естественно-научная	«Юные экологи: исследования в лаборатории»	– Микроскоп цифровой Эврика 40-х1600х (2 шт.) – Мини-экспресс лаборатория учебная (1 шт.).
5. Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	– Мяч волейбольный (60 шт.); – Протектор для волейбольных стоек (6 шт.); – Медбол (Медицинский мяч) (30 шт.); – Конус тренировочный LiveUp (2 комплекта); – Конус тренировочный LiveUp (1 комплект); – Стойки волейбольные (6 пар); – Сетка волейбольная (6 шт.); – Насос воздушный для накачивания мячей (6 шт.).

Новое оборудование позволило не только открыть новые группы в системе дополнительного образования, но и внесло разнообразие в процесс реализации урочной и внеурочной деятельности.

Охват детей дополнительным образованием на 31 декабря 2024 г. составил 95%. Из 1380 обучающихся, числящихся в контингенте школы, 946 детей в течение календарного

года занимались в различных творческих секциях Центра дополнительного образования, еще 360 детей вошли в охват дополнительным образованием как дети, занимающиеся в других организациях. Есть и ряд детей, который в силу определенных обстоятельств еще не оформил сертификат дополнительного образования. Как правило, это дети, недавно переехавшие в Ярославль и не имеющие ни временной, ни постоянной прописки в городе.

Образовательное пространство ЦДО выстраивается в соответствии с запросами основных потребителей образовательных услуг. Центр дополнительного образования работает с 10.00 ч. до 20.00 ч. ежедневно. Для второй смены занятия начинаются с 10:50, первая смена приходит на занятия, начиная с 11:50. Есть и вечерние занятия, они заканчиваются в 19:50, что соответствует требованиям и нормам СанПин. Учебный год В Центре дополнительного образования начинается не позднее 15 сентября и заканчивается, как правило, 31 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в каникулярный период в соответствии с краткосрочными программами осеннего, весеннего и летнего лагеря и с согласия педагогов и родителей (законных представителей). Однако, в весенние и летние каникулы далеко не все дети продолжают посещать занятия в творческих объединениях и секциях, так как уезжают на каникулы к бабушкам и дедушкам.

В каникулярное время для желающих были организованы занятия в Центре дополнительного образования. Ребята были зачислены на такие краткосрочные ДООП как:

- зимний лагерь «Снеговичок» (для первоклассников);
- весенний лагерь «Веснушка» (для обучающихся 1-2 классов);
- осенний лагерь «Ералаш» (для обучающихся 1-2 классов)
- профильный осенний лагерь «Тривиум и Квадриум» (для обучающихся 9 и 11 классов).

Учет родительского мнения показал, что дистанционный формат обучения не устраивает подавляющее большинство родителей (законных представителей), поскольку многие дети (это особенно актуально в отношении обучающихся начальной школы), не могут самостоятельно подключиться к занятиям, кроме того, теряется важная коммуникативная составляющая занятий, в дистанционном формате дети общаются в основном по линии ученик-учитель, поэтому занятия ведутся преимущественно в очном режиме. Исключения делаются в период учебных отпусков учителей в январе, часть занятий (к примеру, «Арт-студия») ведется в дистанционном формате.

С 2022 года МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» работает в две смены, поэтому работа Центра дополнительного образования вот уже третий год подряд встраивается с учетом целого ряда факторов, таких как: запрос со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровый ресурс школы (подавляющее большинство педагогов дополнительного образования, работающих в ЦДО – это учителя школы), занятость кабинетов и спортивных залов в урочное время.

Для выполнения задачи увеличения контингента обучающихся в 2024 году открыты новые объединения и кружки: «Юные экологи: исследования в лаборатории», «Юные натуралисты», «Олимпиадная математика Л.Г. Петерсон», «Азы театрального искусства», «ЭКО ИЗО», «Волшебные петельки», «Школьный Медиациентр», «Школьный

музей», «Литературный театр», «Орлята России», «Шашки». Была запущена еще одна платная дополнительная общеобразовательная программа: «Флорбол», рассчитанная на обучающихся 1-5 классов.

Педагоги Центра дополнительного образования регулярно повышают свою квалификацию, растет и количество аттестованных педагогов, оно распределяется по квалификационным категориям следующим образом:

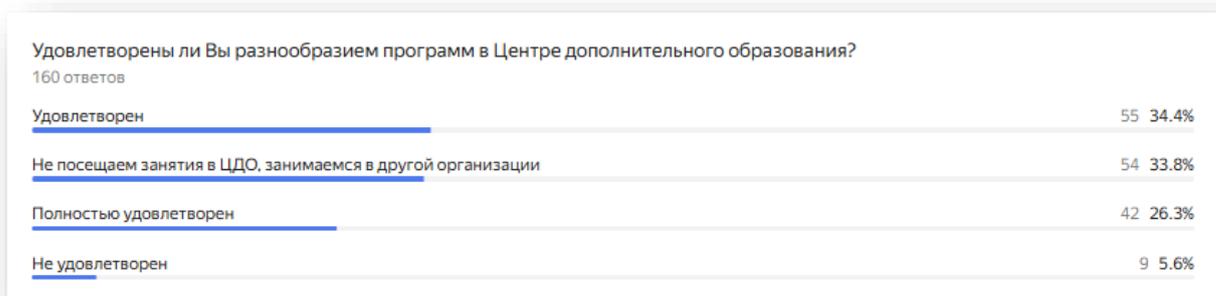
Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество педагогов дополнительного образования	25	27	23	27
Высшая категория	2 (8%)	4 (15%)	3 (13%)	7 (26%)
I категория	3 (12%)	4 (15%)	3 (13%)	4 (15%)
Молодые специалисты	10 (40%)	14 (52%)	11 (48%)	10 (37%)

Таким образом, 41% от общего количества педагогов имеют в настоящее время высшую и I квалификационные категории (что на 15% больше, чем годом ранее), а 37% педагогов – это молодые специалисты.

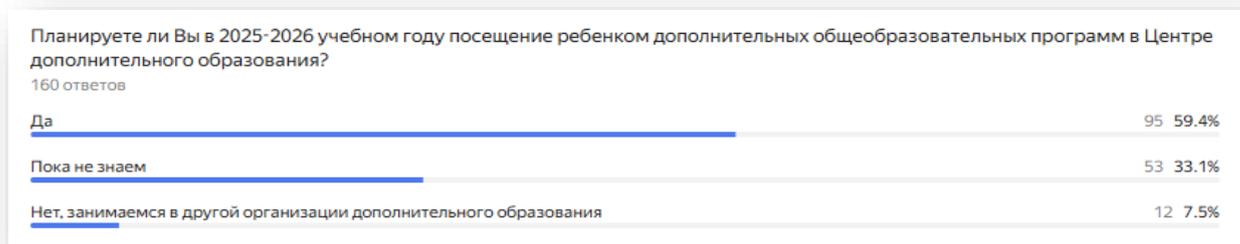
Активно ведется и работа с родителями. Количество детей, не имеющих сертификатов дополнительного образования, на конец 2024 года составляло 56 человек, что составляет 4 % от общего количества обучающихся в школе детей. Составлен график еженедельных индивидуальных консультаций для родителей по вопросам системы дополнительного образования. Созданы родительские чаты в мессенджерах для оперативного решения вопросов и получения обратной связи.

Регулярно проводятся опросы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих занятия в Центре дополнительного образования в МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех». Ниже приведен анализ итогов опроса по работе Центра дополнительного образования в 2024 г.

Степень удовлетворенности родителей разнообразием программ в Центре дополнительного образования: 60,7% опрошенных в целом ответили положительно; 5,6% опрошенных ответили, что не удовлетворены разнообразием программ (это на 4,2% меньше, чем в 2023 году). Главной проблемой по-прежнему остается наличие в школе второй смены. Часть ребят не смогла попасть на занятия в те творческие объединения, которые им были интересны, в связи с совпадением расписания уроков в школе и расписания занятий в ЦДО.



59,4% опрошенных планируют в следующем году продолжать обучение в творческих объединениях Центра дополнительного образования «SREDA». Еще 33,1% пока не могут дать точный ответ, поскольку все будет зависеть от расписания учебных занятий. 7,5% опрошенных не планируют посещать занятия в Центре дополнительного образования, поскольку дети уже занимаются в других организациях.



Анализ предложений родительской общественности по расширению программ ЦДО позволяет дополнить Концепции развития дополнительного образования на 2025/26 учебный год.

**1. Программы технической направленности:**

- Программирование для начальной школы;
- Радиокружок;
- Архитектура (для начальной школы);
- Мультипликация;
- Lego-конструирование;
- Программирование для детей (например, Scratch Junior, где код вообще писать не надо, а только правильно кубики друг с другом соединять - алгоритмическое мышление всё равно развивает очень хорошо)
- Промт-инжиниринг — это умение строить правильно запросы к нейросетям. Можно на бесплатных нейросетях (deep seek, qwen и т.д.) или на примере отечественных (YandexGPT (Алиса), GigaChat от Сбера).

**2. Программы естественнонаучной направленности:**

- Химические эксперименты.

**3. Программы художественной направленности:**

- Дизайн одежды (кройка и шитье);
- Бисероплетение;
- Каллиграфия для 5-8 классов;
- Живопись;
- Игра на гитаре.

**4. Программы социально-гуманитарной направленности:**

- Театральная студия для детей 7-9 лет;
- Иностранные языки;
- Разговорный английский;
- Тренинги по безопасности.

**5. Программы туристско-краеведческой направленности.**

**6. Программы физкультурно-спортивной направленности:**

- ОФП;

- ЛФК;
- Чирлидинг;
- Плавание.

Наибольшее количество предложений связано с новыми программами технической, физкультурно-спортивной социальной и художественной направленностями. Хотели бы родители видеть и программы по иностранным языкам, а также различного рода творческой направленности.

В 2024 году продолжили работать программы сетевого взаимодействия. На 2024/25 учебный год был пролонгирован договор с Ярославским государственным техническим университетом (проект «Инженерный класс», «ТехноНаставники»). Продолжается реализация проектов «Самбо в школу», «Футбол в школу».

Используемое материально-техническое оснащение Центра дополнительного образования на сегодняшний день полностью обеспечивает потребности образовательного процесса. Массовые мероприятия для детей проводятся в актовом зале; для обучающихся занятий имеются специально оборудованные кабинеты, каждый из которых оснащен ноутбуком и интерактивной панелью; спортивные тренировки проходят в малом и большом спортивном залах, а также в зале хореографии.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что благодаря проведенному мониторингу были выявлены основные направления дальнейшей работы Центра дополнительного образования. В перспективе Центр дополнительного образования планирует развитие внебюджетной деятельности и участие в грантах.

#### **1.4. Достижения**

Результатом совместного сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) стали следующие результаты:

- 1) Педагог школы стал финалист городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды».
- 2) Школа принимает активное участие в спортивных соревнованиях:
  1. Призеры военно-спортивных игр АШСК среди 1-5 классов.
  2. Второе место среди юношей 2010-2009 г.р. во Всероссийском турнире по мини-футболу в рамках проекта "Футбол в школе".
  3. Второе место среди юношей 2014-2013 г.р. во Всероссийском турнире по мини-футболу в рамках проекта "Футбол в школе".
  4. Третье место в Бронзовом турнире Ярославской школьной волейбольной лиги среди юношей.
  5. Третье место в Бронзовом турнире Ярославской школьной волейбольной лиги среди девушек.
  6. Второе место в Ярославской школьной футзальной лиге среди младшего возраста.
- 3) В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Обучающие школы ездили на военно-патриотические сборы в региональный учебно-методический

центр военно-патриотического воспитания молодежи "АВАНГАРД" и заняли 1 место в общем зачёте; приняли участие в несение Почетного караула на Посту №1.

4) В школе в каникулярное время действует лагерь для начальных классов с целью проведения развивающего досуга и профильный лагерь для 9 и 11 классов с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

5) Школа является победителем и призером в творческих конкурсах:

II Международный художественный конкурс черно-белой композиции и графики «Три тона»	Лауреат I степени Лауреат II степени
V Международная очная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства «Палитра 2024»	Лауреат I степени Лауреат II степени
Экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Фестиваль школьного спорта по лёгкой атлетике	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Соревнования по фиджитал-баскетболу	Диплом I степени
VI Всероссийский очный патриотический конкурс, посвященный Дню народного единства «Российский колорит»	Лауреат II степени
IV Международная выставка-конкурс графики «Линия»	Лауреат I степени
Военно-спортивные игры АШСК	Диплом III степени
VI Международный конкурс ко Дню космонавтики «Космические дали»	Лауреат I степени Лауреат II степени
XII Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «ОТЧИЗНУ СЛАВИМ СВОЮ»	Лауреат II степени
VI Международная выставка-конкурс учебного натюрморта «Застывшее мгновение»	Лауреат I степени
XXIV областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» 2024 года	Диплом I степени
Городской конкурс гражданско-патриотического творчества «Как и жить и плакать без тебя» 2024 года	Диплом I степени
Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «ТАНЦУЮЩИЙ ЯРОСЛАВЛЬ»	Диплом III степени
Ярославская школьная футбольная лига	Диплом III степени
VII Региональный интеллектуальный марафон «Экошкольник»	Диплом I степени
Городской творческий дистанционный конкурс «МАМА - ГЛАВНЫЙ В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»	Диплом II степени
Городская спортивно-оздоровительная кампания	Диплом II степени
V Международная выставка-конкурс академического и прикладного натюрморта	Диплом I степени

б) Обучающиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

Мероприятие	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
ВсОШ школьный этап	632	71	190
ВсОШ муниципальный этап	31		
	Русский язык	1	2
	Математика		1
Биология		1	
ВсОШ Региональный этап	4		
Малая областная олимпиада школьников	5		1
	Литература		
Младшая олимпиада школьников муниципальный этап	7		1
	английский		

	язык		
Всероссийский конкурс-игра «Кит» (информатика)	83	1	19
Естественнонаучный конкурс-игра «Астра»	293		21
Всероссийский конкурс-игра «Медвежонок» (русский язык)	358		12
Всероссийский конкурс-игра «ЧИП» (естествознание)	83		4
Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех»	338		
Международная конкурс-игра «British Bulldog»	157	3	13

7) Городской конкурс «Масленица-краса» диплом участника.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательной организации;</li> <li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных отношений;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li> </ul>

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе организованы еженедельные встречи с директором и администрацией школы «Разговор на равных».

В 2024 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### *Статистика показателей за 2021 - 2024 годы*

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1184	1317	1388
	— начальная школа	674	769	799
	— основная школа	468	513	555
	— средняя школа	42	33	34
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	1	1
	— средней школе	0	0	0

В Школе стабильно растет количество обучающихся. Увеличение контингента за 2023 год составило 7% - рост численности обучающихся наблюдается на всех ступенях образования.

В 2024 году в школе обучались пять детей с ОВЗ, для каждого из которых разработана адаптированная программа обучения с учетом рекомендаций ПМПК.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	210	210	100	133	63	56	26	0	0	0	0	0	0
3	202	202	100	114	56	38	18	0	0	0	0	0	0
4	146	146	100	82	56	21	14	0	0	0	0	0	0
Итого	558	558	100	329	59	115	21	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов образовательной деятельности в начальной школе показывает, что обучающихся справляются с учебной программой. В целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности освоения стандарта начального общего образования.

Наличие неуспевающих обучающихся по предметам носят объективные причины (обучающиеся с трудностями в усвоении материала, направлены на ПМПК). Для обучающихся, испытывающих затруднения по предметам, были организованы индивидуальные занятия. Классными руководителями не в полном объёме проводится работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2023 был 58,1%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования: по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%						
5	114	100	88	53	46	3	3	14	12	14	12
6	109	99	91	44	40	7	6	10	9	10	9
7	128	102	80	51	40	4	3	26	20	26	20
8	74	67	91	20	27	3	4	7	9	7	9
9	82	82	100	20	24	1	1	0	0	-	-
Итого	507	450	89	188	37	18	4	57	11	57	11

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	10	71	2	14	1	7	4	29	4	29
11	19	19	100	6	32	0	0	0	0	-	-
Итого	33	29	88	8	24	1	3	4	12	4	12

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 21 процент (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023-м было 0%).

#### Анализ результатов ГИА-9.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 82 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. При этом в МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 75%, в 2024 году – 66%), а по математике повысились (в 2023 году – 80%, в 2024 году – 89%).

Ниже приведена сравнительная диаграмма ГИА-9 за 2022/23 и 2023/24 учебные годы по показателю «успеваемость» на «4» и «5»:



Приведем таблицу сравнений результатов ГИА-9 по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100	80	4,14	100	75	4
2023/24	100	89	4,13	100	66	3,85

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 9 процентов по математике, понизилось на 9 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	48	75	3,88	100
История	4	100	4,25	100
Английский язык	7	71	4,29	100
Биология	6	83	4,67	100
Химия	5	80	4,00	100
Информатика	60	67	3,88	100
Физика	11	55	3,73	100
География	23	83	4,22	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям физики, информатики и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки:

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,85	3,62	26	47	9

Математика	4,13	3,11	54	27	1
Обществознание	3,88	4,49	2	16	30
История	4,25	4,26	2	-	2
Английский язык	4,29	3,71	2	3	2
Биология	4,67	3,76	5	-	1
Информатика	3,88	4,47	4	21	35
Физика	3,73	4,05	1	2	8
География	4,22	3,96	8	12	3
Химия	4,00	3,74	-	4	1

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 1,2 процентов от общей численности выпускников.

Анализ результатов ГИА-11.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников:

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
-	0	5

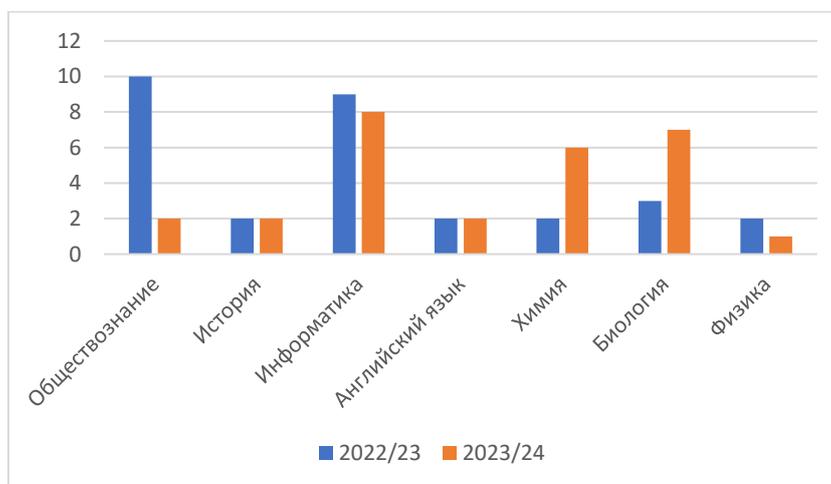
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 34 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 63 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, физику – 1, информатику – 8, английский язык – 2, химию – 6, историю – 2, биологию – 7.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные годы:



Ниже в таблице представлены результаты ГИА-11 2022/23, 2023/24 учебные годы по критерию «средний балл»:

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История	Информатика	Английский язык	Химия	Биология	Физика
2022/23	73,8	62,1	4,5	63,8	70	65,7	59	46,5	57,3	63,5
2023/24	77,2	81,3	5	64,3	72	75,3	75	86,5	79,3	51

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, обществознанию, истории, информатике, химии, биологии. Снизился средний балл по физике.

Одним из показателей качества образования является Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100):

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	47	9	97
Обществознание	25	1	88
Английский язык	50	1	82
История	0	0	80
Информатика	50	4	88
Химия	67	4	99
Физика	0	0	51
Математика (профильный уровень)	67	8	94

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

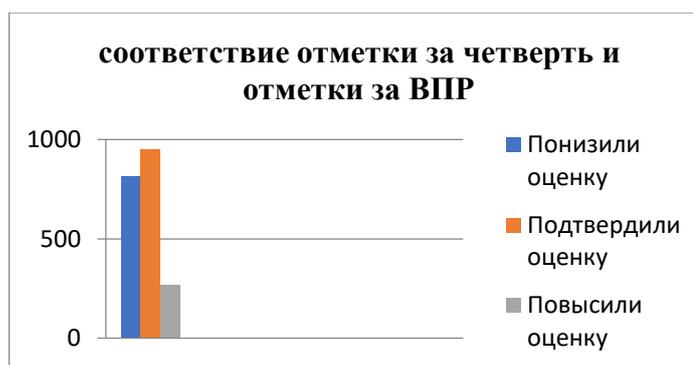
По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении 2023 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, обществознанию, истории, информатике, химии, биологии, однако снизился средний балл по физике.

В 2023-2024 учебном году на основании приказа Роспотребнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказа министерства образования Ярославской области от 20.02.2024 "Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2024 году", плана работы МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

В 5-6 классах по истории работа проводилась в компьютерной форме, по остальным предметам в традиционной форме.

Анализ результатов ВПР показал, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (100%), наименьший показатель успеваемости по географии (63%). По остальным предметам составляет от 79% до 96%.

Всего было выполнено 1960 (89 %) работ по различным предметам, определенные графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования. Подтвердили показатели 47%, понизили показатели 40%, повысили показатель 13%.



В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2023 - 2024 учебный год были сделаны корректировки по приведению системы оценивания к единой шкале.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В школе разрабатывается локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/25 учебного года ввели курс внеурочной деятельности в 10 классе «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	44	10	14	20	23	22	1	0	0
2024	82	15	39	28	19	18	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по двум направлениям (технологический, естественно-научный).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно составляет 95%. Все выпускники, которые получают среднее общее образование в нашей школе, поступают на бюджетные места технических ВУЗов.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» работают 64 педагога, из них 40 человек – педагогические работники до 35 лет и 56% являются молодыми специалистами; 12 человек имеют первую квалификационную категорию, 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек имеет звание кандидата наук. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 5 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Несмотря на то, что в школе работает подавляющее большинство молодых специалистов, школа вышла на лидирующие позиции по результатам ГИА-9 и ГИА-11 согласно рейтингу, опубликованному центром оценки качества города Ярославля.

В августе 2024 года на должность «учителя» принято пять молодых специалистов. Кандидаты успешно прошли собеседование. За каждым учителем закреплен наставник и составлены индивидуальные планы работы с начинающими педагогами.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика библиотечного фонда согласно статистическому отчету ОО-2:

- объем библиотечного фонда — 33210 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 29953 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29953	27978
2	Педагогическая	47	12
3	Художественная	2907	1532
4	Справочная	169	57
5	Языковедение, литературоведение	27	12
6	Естественно-научная	113	35
7	Техническая	87	42
8	Общественно-политическая	64	51

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 134 диска. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госапплике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госапплики МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек;
- кабинет кройки и шитья для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Алекс», «Лазерный тир» и пр.).

На первом этаже оборудованы столовая на 280 посадочных мест, пищеблок. Завтраки и обеды для обучающихся и сотрудников готовятся в школе поварами, входящими в штат. Пищеблок запроектирован работающим на сырье (производство полного цикла) и предназначен для обеспечения горячими завтраками и обедами. К новому учебному году помещения пищеблока были оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: холодильные шкафы, пароконвектомат, электроплита, среднетемпературный холодильный шкаф, стеллажи, моечные ванны и автоматизированная посудомоечная машина.

В школе два спортивных зала: большой зал для спортивных игр и малый зал для атлетики.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 480 посадочных мест. В зале проходят общешкольные мероприятия и родительские собрания. Актовый зал – «Точка кипения» школы.

На территории школы есть стадион и беговыми дорожками и поле для игры в футбол, волейбольная и баскетбольная площадки, игровые площадки для младших школьников.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: оформление стен информационными досками;
- создание экспозиции в музее.

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1388
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	799
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	541 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	81,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	832 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,2%)
— федерального уровня		23 (1,6%)
— международного уровня		7 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным педагогическим образованием		14

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		4 (6,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		4 (6,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1388 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей деятельности организации позволяет сделать вывод: МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.