

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»
(МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»
(протокол от 17.04.2024 № 03)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»
С.Н. Кангина
17 апреля 2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 91
«Центр инженерных технологий»**

за 2023год

город Ярославль, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Аналитическая часть	
	2.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
	2.2. Оценка воспитательной работы.....	6
	2.3. Оценка работы Центра дополнительного образования.....	9
	2.4. Достижения.....	15
3	Оценка системы управления организацией.....	17
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
5	Оценка организации учебного процесса.....	35
6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
8	Оценка материально-технической базы.....	38
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
10	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	39

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательная организация «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий» (МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)
Руководитель	Кангина Светлана Николаевна
Адрес организации	150022, г. Ярославль, Дядьковский проезд, здание 8
Телефон, факс	20 62 88
Адрес электронной почты	yarsch091.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	11.08.2021
Лицензия	от 30.08.2021 № 76/26/2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2022 № 1/22, серия 76 А 01 № 0000566 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа использует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года и позапрошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя

и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися утреннюю зарядку, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- Организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную и благотворительную направленность.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В результате у педагогов высвободилось больше времени для подготовки непосредственно к учебному процессу. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

2.2. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Школьный спортивный клуб, волонтерское движение, Российское движение школьников, школьный театр «Триумф», ЮИД, школьная газета «ИнТехNEWS»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в положительных отзывах о школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В Школе работает психолого-педагогическая служба. Создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий», Служба медиации. Были проведены классные часы с участием педагогов-психологов по вопросам здорового образа жизни, диагностики по адаптации учащихся в школе. Школа проводит систематическую работу с родителями, в том числе индивидуальную, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Занятия и родительские собрания со специалистами ГЦ ППМСП;
- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД.

В 2-23/24 учебном году в Школе скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1 – 4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5 – 9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10 – 11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году продолжается работа по реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки». Демонстрация выпусков Всероссийского проекта «Открытые уроки» («Шоу профессий») проходила на официальном сайте Проекта: <https://шоупрофессий.рф>.

Школа активно сотрудничает с учреждениями:

- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского;
- Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова;
- Ярославский Государственный Технический университет;
- МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова;
- Библиотека-филиал №13 имени Ф.М. Достоевского;
- МАУ Дворец Культуры «Судостроителей»;
- Дом культуры "Радий";
- Культурно-образовательный центр «Лад»;
- Многофункциональный спортивный комплекс «Локомотив» (бассейн, ледовая арена, спортивные залы);
- Культурно-просветительский центр имени В.В. Терешковой.

Процесс воспитания в образовательной организации «Средняя школа №91» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке

- и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - совместное решение лично и общественно значимых проблем - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системно-деятельностная организация воспитания - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности;
 - следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;
 - ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

В школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Педагогический коллектив школы №91 при организации воспитательного процесса учитывает: культурно-исторические, социально-экономические, демографические и иные особенности города, региона, запросы семей и субъектов образовательных отношений и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в спортивных секциях и творческих объединениях.

Основными традициями воспитания в школе №91 являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ результатов деятельности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций, объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой организации воспитательного процесса в школе является классный руководитель.

2.3. Оценка работы Центра дополнительного образования (ЦДО)

Структурным подразделением МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» является открытый осенью 2021 года Центр дополнительного образования «SREDA». В нем реализуются как долгосрочные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) следующих направленностей: техническая, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. В 2023 году в ЦДО реализовывались более 30 дополнительных общеобразовательных программ:

- «Основы программирования Python»;
- «Основы компьютерной грамотности»;
- «Химия на кухне»;
- «Каллиграфия»;
- «Арт-студия»;
- «Вокальный ансамбль»;
- «Творческая мастерская»;
- «Школьный театр «Триумф»»;
- «Квиллинг»;
- «Макраме»;
- «Танцевальная хореография»;
- «Пресс-центр»;
- «Фотокорреспонденты»;
- «Блогеры-франкофоны»;
- «Литературный клуб»;
- «Книжный клуб READ»;
- «История в кинематографе»;
- «Скорочтение»;
- «Учение с увлечением»;
- «Читаю грамотно»;
- «Волонтерский отряд Why Not»;
- «Юные инспекторы дорожного движения»;
- «Азбука Ярославля»;
- «Шахматы»;
- «Волейбол»;
- «Футбол»;
- «Пионербол»;
- «Баскетбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Бадминтон»;
- «Самбо».

Охват детей дополнительным образованием составлял 95% от общего количества обучающихся. Выбор направлений был обусловлен запросами со стороны родителей, материально-технической базой школы, кадровыми ресурсами.

Образовательное пространство ЦДО выстраивается в соответствии с запросами основных потребителей образовательных услуг. Центр дополнительного образования работает с 8.00 ч. до 20.00 ч. ежедневно. Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается, как правило, 31 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в каникулярный период в соответствии с краткосрочными программами осеннего, весеннего и летнего лагеря и с согласия педагогов и родителей (законных представителей).

В каникулярное время для желающих были организованы занятия в Центре дополнительного образования. Ребята были зачислены на такие краткосрочные ДООП как:

- зимний лагерь «Снеговичок» (для первоклассников);
- весенний лагерь «Знайка» (для обучающихся 1-2 классов);
- осенний лагерь «Ералаш» (для обучающихся 1-2 классов)
- осенний лагерь «Тривиум и Квадриум» (для обучающихся 9 и 11 классов)

Учет родительского мнения показал, что дистанционный формат обучения не устраивает подавляющее большинство родителей (законных представителей), поскольку многие дети (это особенно актуально в отношении обучающихся начальной школы), не могут самостоятельно подключиться к занятиям, кроме того, теряется важная коммуникативная составляющая занятий, в дистанционном формате дети общаются в основном по линии ученик-учитель, поэтому занятия ведутся преимущественно в очном режиме. Исключения делаются в период учебных отпусков учителей в январе, часть занятий (к примеру «Арт-студия») ведется в дистанционном формате.

С 2022 года МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» работает в две смены, поэтому работа Центра дополнительного образования вот уже второй год подряд встраивается с учетом целого ряда факторов, таких как: запрос со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровый ресурс школы (значительная часть педагогов дополнительного образования, работающих в ЦДО – это учителя школы), занятость кабинетов и спортивных залов.

Для выполнения задачи увеличения контингента обучающихся в 2023 году открыты новые объединения и кружки: «Основы компьютерной грамотности», «Химия на кухне», «Квиллинг», «Макраме», «Скорочтение», «Танцевальная хореография», «Фотокорреспонденты», «История в кинематографе», «Блогеры-франкофоны», «Книжный клуб READ», «Учение с увлечением», «Читаю грамотно», «Юные инспекторы дорожного движения», «Азбука Ярославля», «Бадминтон». Кроме того, была запущена первая платная дополнительная общеобразовательная программа: «Сибирские борды», рассчитанная на обучающихся 1-3 классов.

Количество аттестованных педагогов распределяется по квалификационным категориям следующим образом:

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год

Количество педагогов дополнительного образования	25	27	23
Высшая категория	2 (8%)	4 (15%)	3 (13%)
Первая категория	3 (12%)	4 (15%)	3 (13%)
Молодые специалисты	10 (40%)	14 (52%)	11 (48%)

Таким образом, 26 % от общего количества педагогов имеют в настоящее время высшую и первую квалификационные категории, а 48% педагогов – это молодые специалисты.

Активно ведется и работа с родителями. Количество детей, не имеющих сертификатов дополнительного образования, на конец 2023 года составляло менее 3% от общего количества обучающихся в школе детей. Составлен график еженедельных индивидуальных консультаций для родителей по вопросам системы дополнительного образования. Созданы родительские чаты в мессенджерах для оперативного решения вопросов и получения обратной связи.

Регулярно проводятся опросы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих занятия в Центре дополнительного образования в МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех». Ниже приведен анализ итогов опроса по работе Центра дополнительного образования в 2023 г.

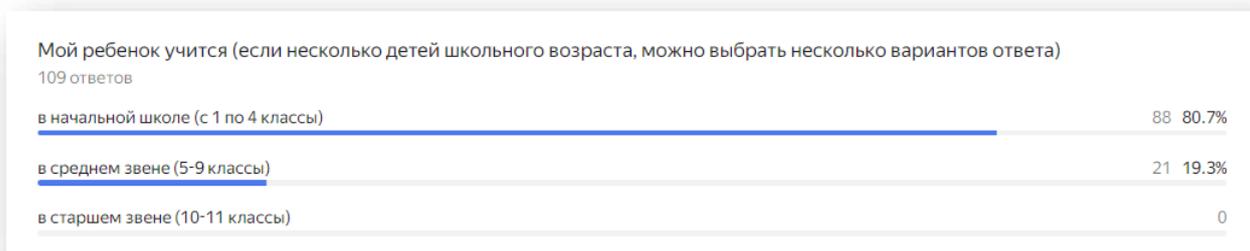
Опрос «Удовлетворенность дополнительным образованием в МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» в 2023 году

Опрос состоял из 6 позиций:

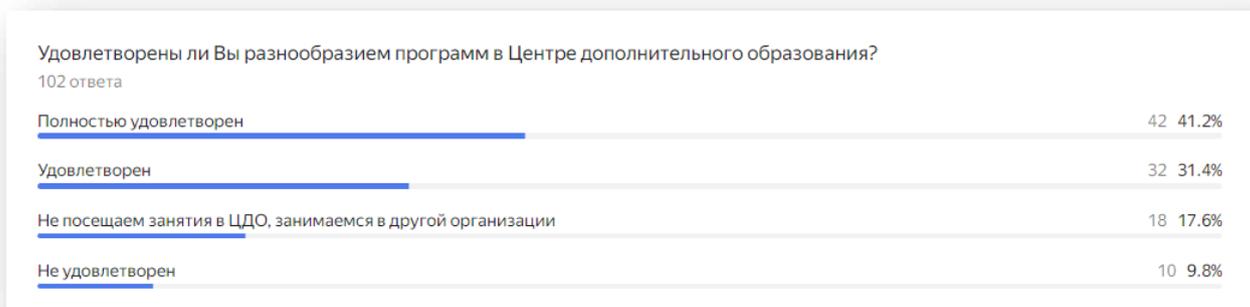
- определение возрастной категории ребенка;
- степень удовлетворенности разнообразием программ, представленных в Центре дополнительного образования;
- степень удовлетворенности качеством преподавания;
- планируется ли посещение кружков ребенком в 2024-2025 учебном году;
- какие кружки, исходя из интересов и склонностей ребенка, хотелось бы видеть в ЦДО в следующем учебном году;
- свободная графа для замечаний, пожеланий и предложений по работе Центра дополнительного образования.

Первый пункт был связан с определением основной целевой аудитории Центра дополнительного образования. Согласно данным опроса, наибольший интерес вызывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на обучающихся начальной школы. Многие обучающиеся среднего и старшего звена уже ориентированы на какую-то конкретную отрасль, многие уже занимаются в других

организациях дополнительного образования, поэтому не посещают кружки в ЦДО на базе школы. Обучающиеся 10 и 11 классов заняты подготовкой к ЕГЭ.



Второй вопрос был связан со степенью удовлетворенности родителями разнообразием программ в Центре дополнительного образования. 72,6 % опрошенных в целом ответили положительно (это на 4% больше, чем в 2022 году). Еще 17,6 % не посещают занятия в ЦДО, занимаясь в других организациях дополнительного образования. 9,8% опрошенных ответили, что не удовлетворены разнообразием программ (это на 6,7 % меньше, чем в 2022 году). Анализируя далее 5 пункт опросного листа, можно прийти к выводу о том, что главной проблемой остается наличие в школе второй смены. Часть ребят не смогла попасть на занятия в те творческие объединения, которые им были интересны, в связи с совпадением расписания уроков в школе и расписания занятий в ЦДО. Кроме того, спортивные залы до обеда заняты уроками физической культуры, поэтому нет возможности в первой половине дня поставить спортивные секции. Для второй смены эти занятия стоят после 18:00.



По третьему вопросу в целом удовлетворены остались 71,5 % опрошенных, что на 0,2% отличается от показателя прошлого года. 19,6% опрошенных не посещают занятия в Центре дополнительного образования, поскольку дети уже занимаются в других организациях дополнительного образования, стоит отметить, что за последние пару лет в районе появилось достаточно большое количество организаций, которые предлагают услуги дополнительного образования для детей. Большинство из них – это частные Центры, которые далеко не всегда работают с сертификатами дополнительного образования. Замечания оставшихся 8,8% в большинстве своем были связаны с вопросами, касающимися второй смены (в целом, динамика положительная, неудовлетворенных оказалось на 3% меньше, чем в 2022 году).

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания программ в Центре дополнительного образования?"

102 ответа

Полностью удовлетворен	39	38.2%
Удовлетворен	34	33.3%
Не посещаем занятия в ЦДО, занимаемся в другой организации	20	19.6%
Не удовлетворен	9	8.8%

78,4% опрошенных планируют в следующем году продолжать обучение в творческих объединениях Центра дополнительного образования «SREDA». Еще 17,6% пока не могут дать точный ответ, вероятно, все будет зависеть от расписания учебных занятий. 3,9% опрошенных не планируют посещать занятия в Центре дополнительного образования, поскольку дети уже занимаются в других организациях, многие из них посещают занятия не первый год.

Планируете ли Вы в 2024-2025 учебном году посещение ребенком дополнительных общеобразовательных программ в Центре дополнительного образования?

102 ответа

Да	80	78.4%
Пока не знаем	18	17.6%
Нет, занимаемся в другой организации дополнительного образования	4	3.9%

В пятом пункте опросного листа родителям (законным представителям) предлагалось написать, какие еще программы дополнительного образования они хотели бы видеть в Центре дополнительного образования на следующий учебный год. Проанализировав все полученные ответы, мы разделили все пожелания по направленностям, заявленным в Концепции развития дополнительного образования.

1. Программы технической направленности:

- Программирование;
- Робототехника;
- 3D-Моделирование;
- Графический дизайн;
- Lego-конструирование.

2. Программы естественнонаучной направленности: -.

3. Программы художественной направленности:

- Изостудия (для среднего звена).

4. Программы социально-гуманитарной направленности:

- Ораторское искусство;
- Азбука общения;
- Кулинария.

5. Программы туристско-краеведческой направленности: -.

6. Программы физкультурно-спортивной направленности:

- Гимнастика;
- Акробатика;
- Легкая атлетика;
- Плавание;
- Флорбол;
- Фитнесс.

Как мы видим, среди родителей особую популярность имеют программы технической и физкультурно-спортивной направленности. Родители хотели бы, чтобы дети были более спортивными. Поскольку IT-индустрия на сегодняшний день является одной из наиболее развитых и прибыльных, родители ориентируют детей на данное направление.

В шестом пункте опросного листа родители (законные представители) могли оставить и свои пожелания по вопросам организации обучения на уже реализуемых ДООП. Большинство замечаний и пожеланий было связано с увеличением количества программ, реализуемых для учеников 2 смены. Было несколько пожеланий о качестве обратной связи с педагогами. Кроме того, многим хотелось бы открытия новых групп и увеличения количества часов на таких программах как «Театральная студия», «Шахматы», «Самбо».

В 2023 году продолжают работать и программы сетевого взаимодействия. На 2023-2024 учебный год был пролонгирован договор с Ярославским государственным техническим университетом (проект «Инженерный класс»). Продолжается реализация проекта «Самбо в школу».

Используемое материально-техническое оснащение Центра дополнительного образования на сегодняшний день полностью обеспечивает потребности образовательного процесса. Массовые мероприятия для детей проводятся в актовом зале; для обучающих занятий имеются специально оборудованные кабинеты, каждый из которых оснащен ноутбуком и интерактивной панелью; спортивные тренировки проходят в малом и большом спортивном залах, а также в зале хореографии и зале самбо.

Благодаря проведенному мониторингу были выявлены основные направления дальнейшей работы Центра дополнительного образования. В перспективе Центр дополнительного образования планирует развитие внебюджетной деятельности и участие в грантах.

2.4. Достижения

Результатом совместного сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) стали следующие результаты:

- 1) Разрабатывается нормативно-правовая база для создания Совета школьников Школы в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в школе, для решения вопросов функционирования и развития школы;
- 2) Победы учителей в конкурсах профессионального мастерства. Достойное представление Школы молодыми учителями - будущей элитой и гордостью Школы:
 - участник городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»;
- 3) Школа принимает активное участие в спортивных соревнованиях:
 1. Победители Больших Олимпийских игр АШСК школ г. Ярославля
 2. Победители турнира по мини-футболу среди мальчиков в Больших Олимпийских играх.
 3. Победители турнира по мини - футболу среди девочек в Больших Олимпийских играх.
 4. Бронзовые призы турнира по пионерболу в Больших Олимпийских играх.
 5. Победители первенства по пионерболу АШСК школ г. Ярославля
 6. Участник Ярославской школьной волейбольной лиги
 7. Участник Ярославской школьной футбольной лиги
- 4) В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Обучающие Школы ездили на военно-патриотические сборы в региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи "АВАНГАРД", приняли участие в Несение Почетного караула на Посту №1, приняли участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».
- 5) В школе в каникулярное время действует лагерь для начальных классов с целью проведения развивающего досуга и профильный лагерь для 9 и 11 классов с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- 6) Школа принимает активное участие в олимпиадах и конкурсах для обучающихся:
 - 6.1.1) ВсОШ школьный этап 813 участника 4- 11 классов по 23 учебным предметам (295 участников по 1 предмету), из них 55 победителей и 139 призеров.

Победители и призеры по предметам:

- математика 4-11 класс: 6 человек победителей, 14 человек призеры;
- русский язык 4-11 класс: 4 человека победителя, 18 человек призеры;
- химия 7-11 класс: 1 победитель, 1 призер;
- физика 7-11 класс: 1 победитель;
- литература 5-11 класс: 3 победителя, 13 призеров;
- биология 5-11 класс: 7 победителей, 13 призеров;
- английский язык 5-11 класс: 6 победителей, 25 призеров;
- физическая культура 5-11 класс: 6 победителей, 13 призеров;
- экология 8-11 класс: 4 победителя, 1 призер;
- технология 5-11 класс: 4 победителя, 4 призера;
- информатика 7-11 класс: 3 победителя, 1 призер;
- обществознание 5-11 класс: 3 победителя, 34 призера;

- право 8-11 класс: 2 победителя;
- обж 8-11 класс: 2 победителя, 1 призер;
- ВсОШ муниципальный этап 7 -11 класс 32 участника по 13 предметам;
(Английский язык 9 человек, биология 5 человек, информатика 1 человек, история 2 человека, литература 1 участник, математика 2 человека, обществознание 1 человек, русский язык 1 человек, технология 2 человека, физика 1 человек, французский язык 1 человек, химия – 1 человек, экология -4 человека) ;

6.1.2) ВсОШ муниципальный этап призеры:

Английский язык 2 человека, информатика 1 человек, биология 1 человек.

6.1.3) ВсОШ региональный этап 9-11 классы 7 участников; призер по биологии 1 человек;

6.2) Малая областная олимпиада младших школьников:

- 1 призер по русскому языку;
- 2 призера по английскому языку;
- 1 призер по математике;

6.3) Участие в международной математической олимпиаде «Математика Петерсон» 40 человек;

6.4) участие во всероссийском конкурсе «Кит» 68 человек из них 1 победитель;

6.5) участие в естественнонаучной игре-конкурсе «Астра» 287 человек, 10 призеров;

6.6) участие во всероссийском игре-конкурсе «Медвежонок» 356 человек, 12 призеров;

6.7) участие во всероссийском конкурсе-игре «ЧИП:Сибирь Урал» 183 участника, 4 призера;

6.8) участие в международной конкурс-игре «Кенгуру-математика для всех» 361 человек;

6.9) участие в международном конкурсе «British Bulldog» 102 человека, 6 призеров, 1 победитель;

6.10) победитель первого этапа многопрофильной олимпиады школьников «Звезда» ученик 6 класса, 5 участников.

6.11) Городской дистанционный конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе» 2 место.

6.12) III Международный творческий конкурс в области искусства, поэзии, танца и музыки «Волшебство Нового года» Диплом Лауреата 1 место.

6.13) Городской конкурс «Масленица-краса» 1 место.

6.14) 2 Международная выставка-конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Палитра близких сердцу мест»- 2 место.

6.15) Городской дистанционный конкурс творческих работ 1 место.

6.16) Городской творческий конкурс «Творческий субботник» 1 место.

6.17) Весенний добровольческий марафон «Даёшь добро!» 3 место.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных отношений;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;— координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе организованы еженедельные встречи с директором и администрацией школы «Разговор на равных».

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021 - 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1184	1317
	— начальная школа	674	769
	— основная школа	468	513
	— средняя школа	42	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	1
	— средней школе	0	0

В Школе стабильно растет количество обучающихся. Увеличение контингента за 2023 год составило 11% - рост численности обучающихся наблюдается на всех ступенях образования.

В 2023 году в Школе обучались один учащийся с ОВЗ, инвалид-колясочник – 1 ребенок. Для ребенка-инвалида создана в полном объеме доступная среда.

Школа является активным участником проекта по формированию функциональной и финансовой грамотности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	201	201	100	119	59,2	55	27,3	0	0	0	0	0	0
3	119	118	99,1	61	51,2	21	17,6	0	0	1	0,84	1	0,84
4	113	113	100	72	63,7	18	15,9	0	0	0	0	0	0
Итого	433	432	99,7	252	58,1	94	21,7	0	0	1	0	1	0,23

Анализ результатов образовательной деятельности в начальной школе показывает, что обучающихся справляются с учебной программой. Для обучающихся, испытывающих затруднения по предметам, были организованы индивидуальные занятия. Классными руководителями не в полном объеме проводится работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями. Обучающийся, который не освоил образовательную программу за 3 класс, продолжит обучение в 4 классе по индивидуальному учебному плану, который нацелен на ликвидацию академической задолженности и успешного прохождения образовательной программы начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	С отметка ми «5»					Кол -во	%	Кол-во	%
5	121	121	100	62	51,2	8	6,6	0	0	0	0	0	0
6	132	132	100	49	37,1	4	3	0	0	0	0	0	0
7	84	82	97,6	32	38,1	0	0	0	0	0	0	2	2
8	80	80	100	14	17,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	10	22,7	1	2,3	0	0	0	0	-	-
10	19	19	100	5	26,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	13	50	0	0	0	0	0	0	-	-
Итого	506	504	99,6	185	36,6	13	2,6	0	0	0	0	2	0,4

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4-8 классах. Анализ результатов ВПР показывает, лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (100%), обществознанию (100%) и истории (100%). Наименьший показатель успеваемости по английскому языку. По остальным предметам успешность составляет от 90 до 98%. В 2024 году запланировали проведение ВПР в компьютерной форме по истории в 5-6 классах.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2023 году в Школу не обращались граждане, прибывших из ДНР, ЛНР, с вопросом о зачислении детей в контингент обучающихся.

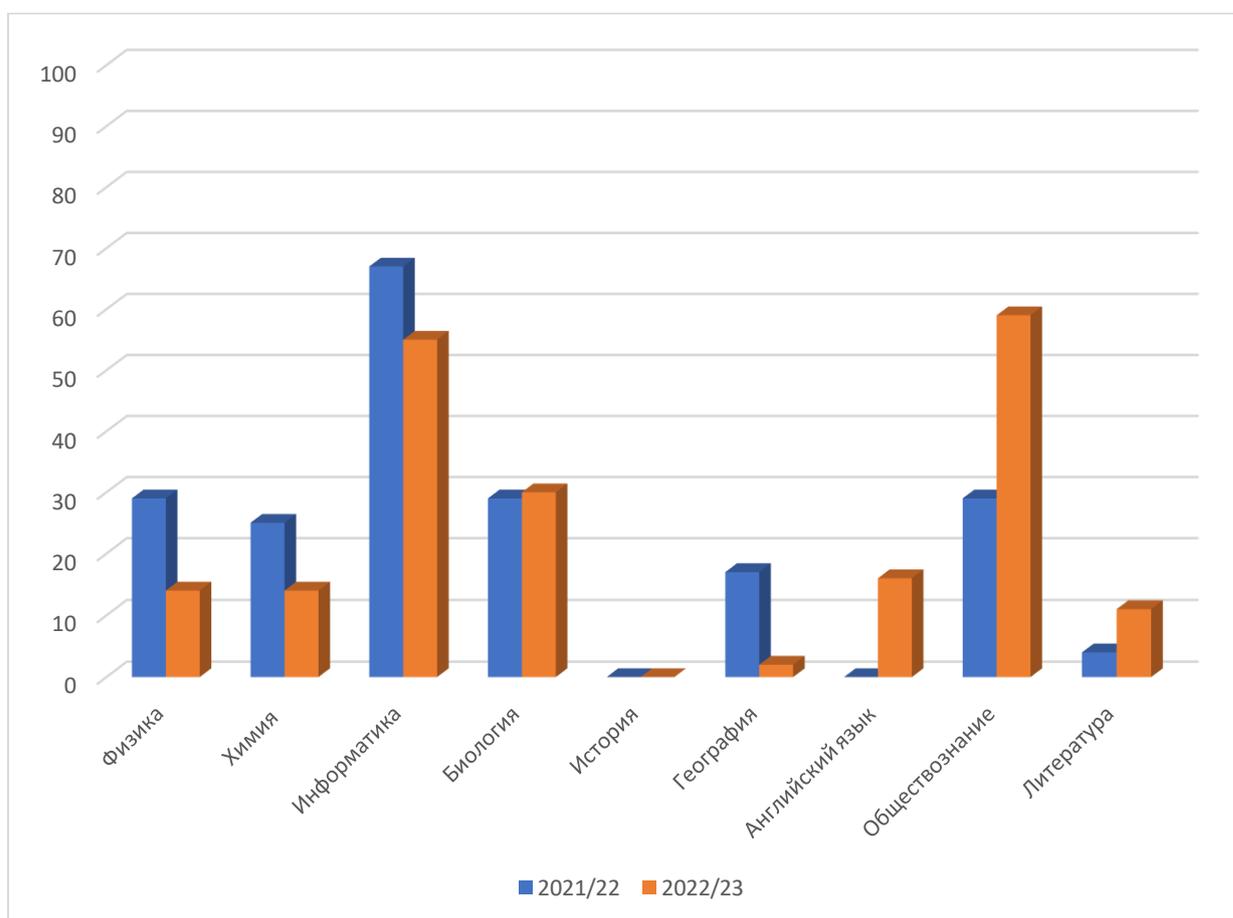
Определение качества образования обучающихся девятого классов МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 44 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- физику выбрали 6 обучающихся (9-1 – 2 человека, 9-2 – 4 человека);
- химию – 6 обучающихся (9-1 – 3 человека, 9-2 – 3 человека);
- информатику – 24 обучающихся (9-1 – 11 человек, 9-2 – 13 человек);
- биологию – 13 обучающихся (9-1 – 6 человек, 9-2 – 7 человек);
- географию – 1 обучающийся (9-2);
- английский язык – 7 обучающихся (9-1 – 4 человека, 9-2 – 3 человека);
- обществознание – 26 обучающихся (9-1 – 12 человек, 9-2 – 14 человек);
- литературу – 5 обучающихся (9-1 – 2 человека, 9-2 – 3 человека).

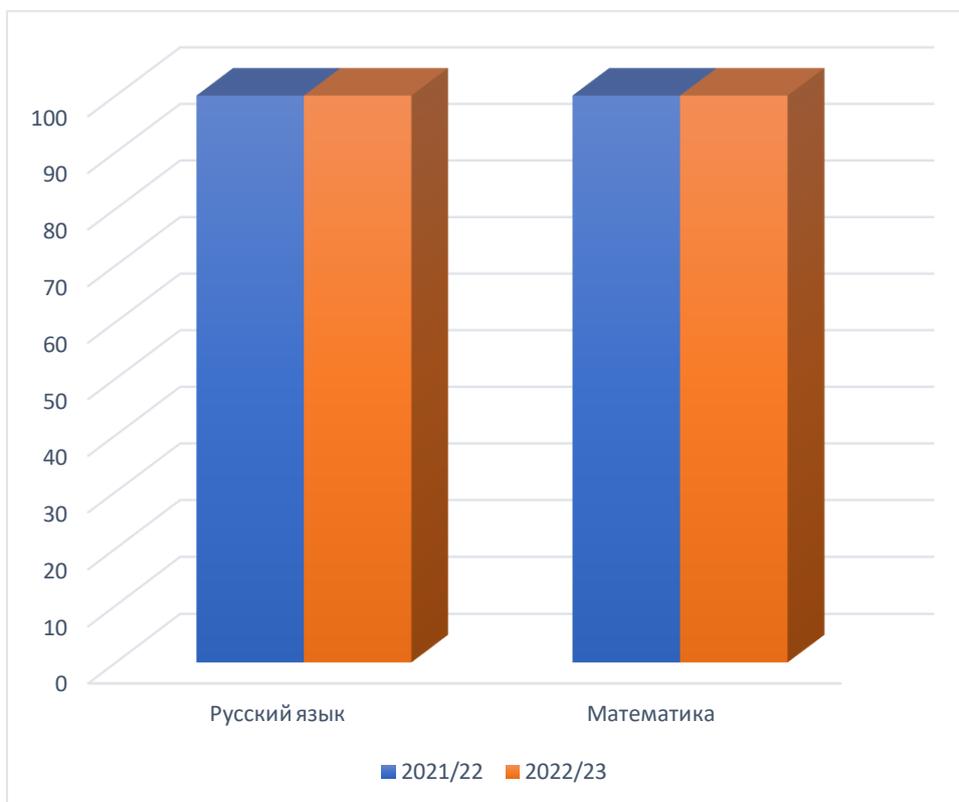
Выбор предметов за 2021/22 и 2022/23 учебные годы



При этом в МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2022 году – 83%, в 2023 году – 75%), а по математике стали выше (в 2022 году – 79%, в 2023 году – 80%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	79	4,13	100	83	4,08
2022/23	100	80	4,14	100	75	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, успеваемость по математике понизилась на 2 %, качество понизилось на 8 процентов по русскому языку, повысилось на 1 процент по математике.

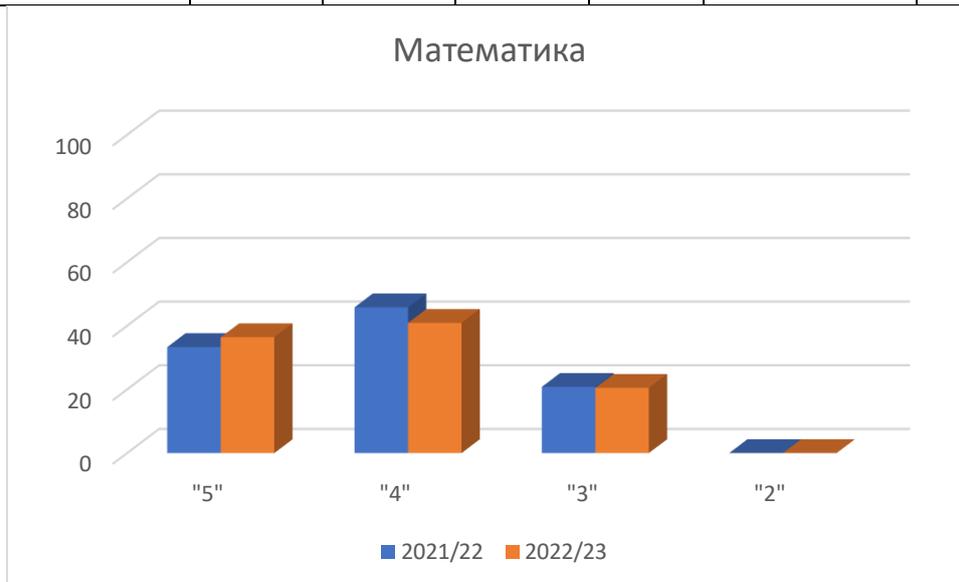
Русский язык

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по русскому языку					Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/отметка	
2021/22	24 чел.	6 чел. (25%)	14 чел. (58,3%)	4 чел. (16,7%)	0 чел. (0%)	27 баллов/4	
2022/23	44 чел.	18 чел. (40,9%)	17 чел. (38,6%)	10 чел. (22,7%)	0 чел. (0%)	27 баллов/4	



Математика

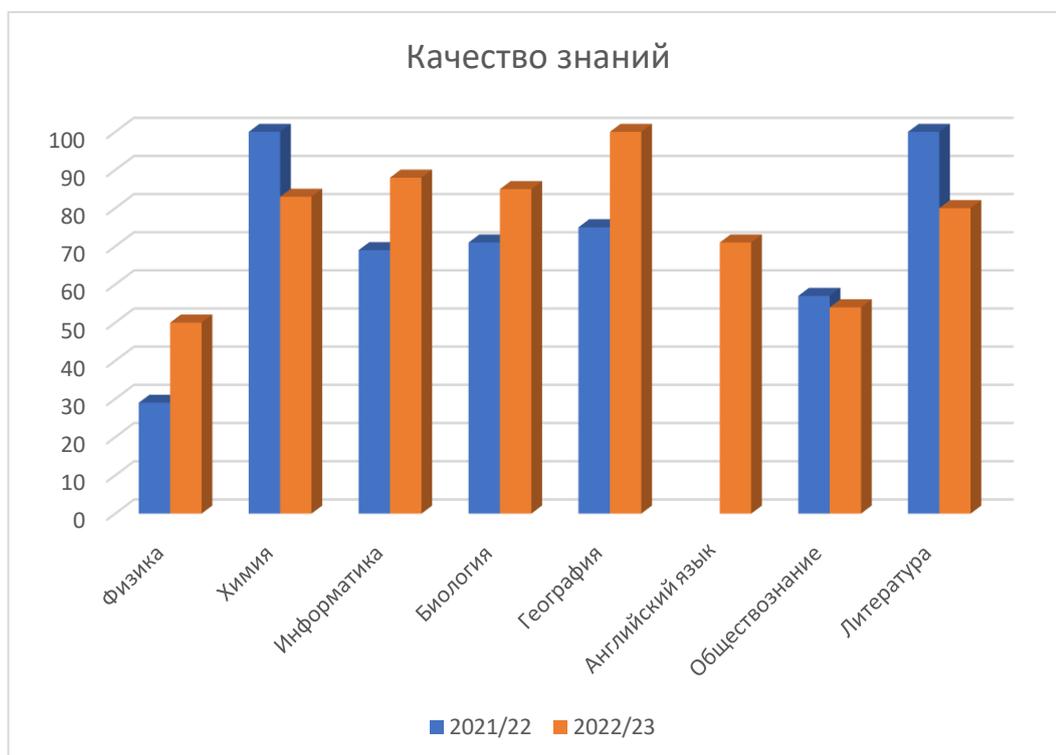
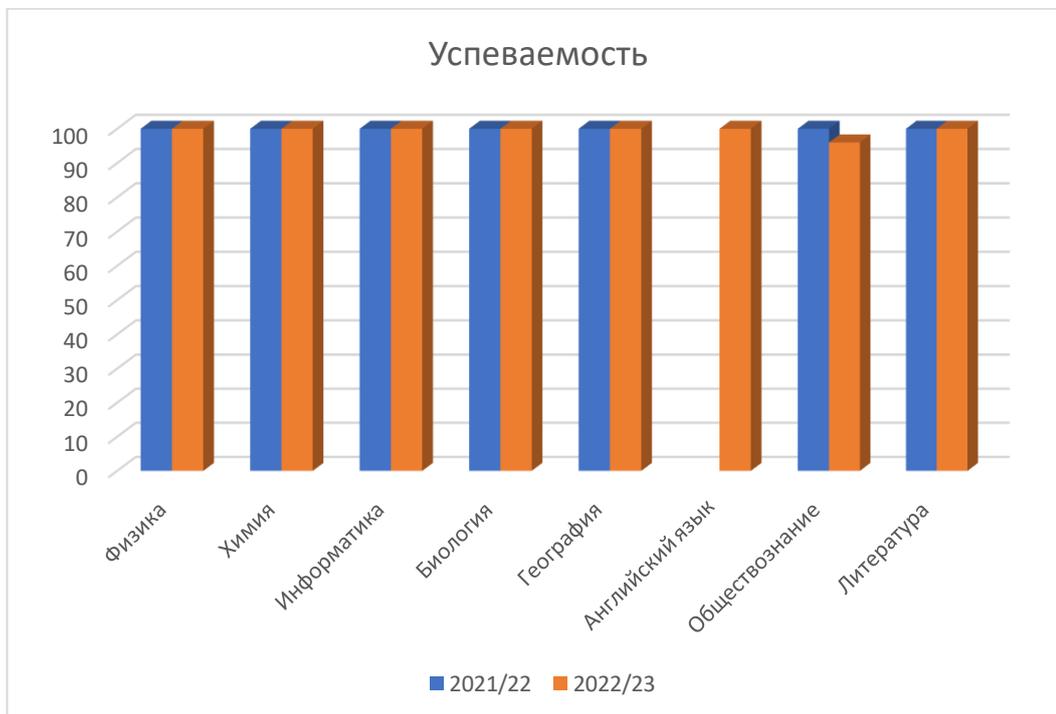
Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по математике					Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/отметка	
2021/22	24 чел.	8 чел. (33,3%)	11 чел. (45,8%)	5 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	19 баллов/4	
2022/23	44 чел.	16 чел. (36,4%)	18 чел. (40,9%)	9 чел. (20,5%)	0 чел. (0%)	19 баллов/4	



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

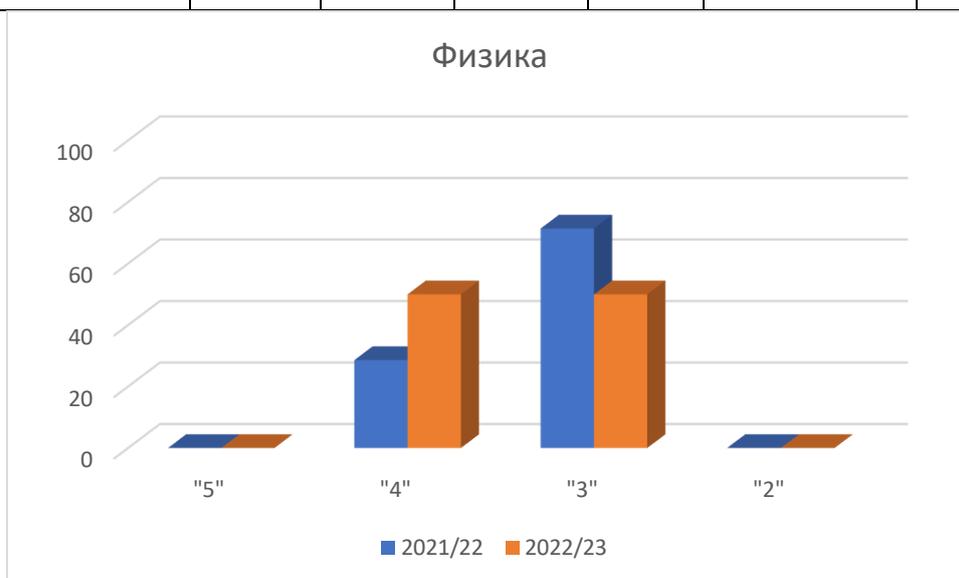
Предмет	Количество учеников	Количество не сдавших	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	6	0	50	3,5	100
Химия	6	0	83	4,5	100
Информатика	24	0	88	4,38	100
Биология	13	0	85	3,92	100
География	1	0	100	4	100
Английский язык	7	0	71	4	100
Обществознание	26	1	54	3,58	96
Литература	5	0	80	4,2	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям физики, биологии, иностранного языка и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.



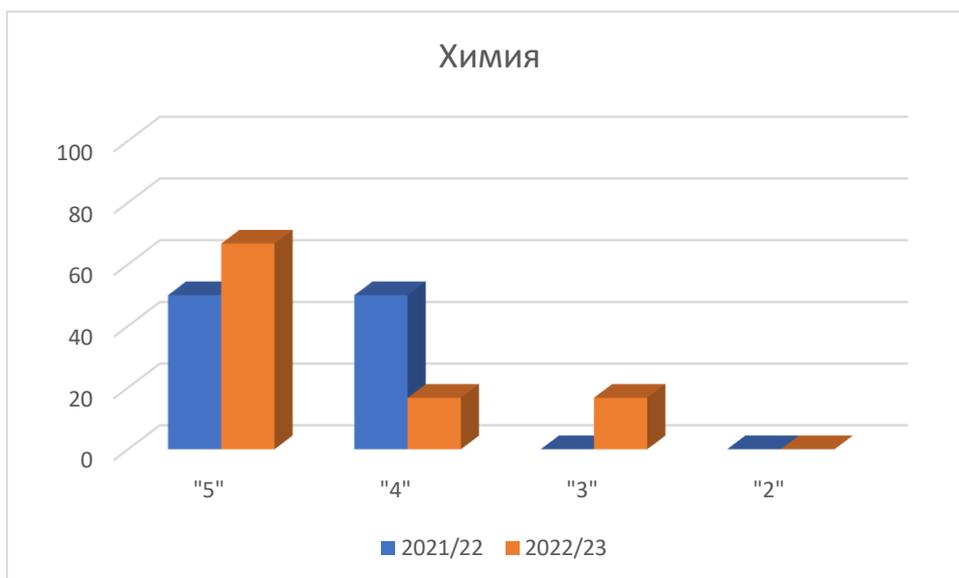
Физика

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по русскому языку					Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/отметка	
2021/22	7 чел.	0 чел. (0%)	2 чел. (28,6%)	5 чел. (71,4%)	0 чел. (0%)	18 баллов/3	
2022/23	6 чел.	0 чел. (0%)	3 чел. (50%)	3 чел. (50%)	0 чел. (0%)	22 балла/3	



Химия

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по русскому языку					Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/отметка	
2021/22	6 чел.	3 чел. (50%)	3 чел. (50%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	30 баллов/4	
2022/23	6 чел.	4 чел. (66,7%)	1 чел. (16,7%)	1 чел. (16,7%)	0 чел. (0%)	31 балл/4	



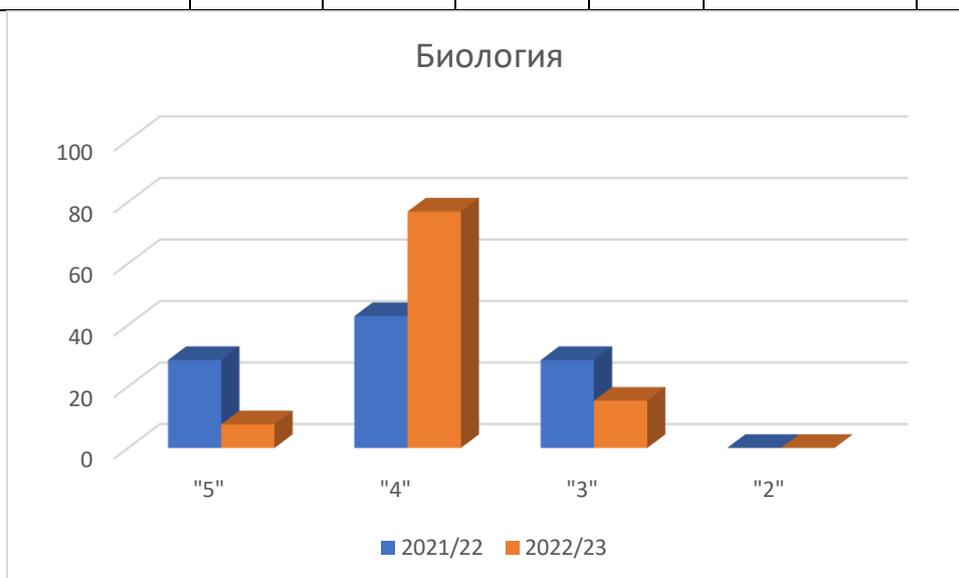
Информатика

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по русскому языку				Средний балл/отметка	Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2021/22	16 чел.	4 чел. (25%)	7 чел. (43,8%)	5 чел. (31,3%)	0 чел. (0%)	13 баллов/4	
2022/23	24 чел.	12 чел. (50%)	9 чел. (37,5%)	3 чел. (12,5%)	0 чел. (0%)	15 баллов/4	



Биология

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по русскому языку					Средний балл/отметка	Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/отметка		
2021/22	7 чел.	2 чел. (28,6%)	3 чел. (42,9%)	2 чел. (28,6%)	0 чел. (0%)	31 балл/4		
2022/23	13 чел.	1 чел. (7,7%)	10 чел. (76,9%)	2 чел. (15,4%)	0 чел. (0%)	31 балл/4		



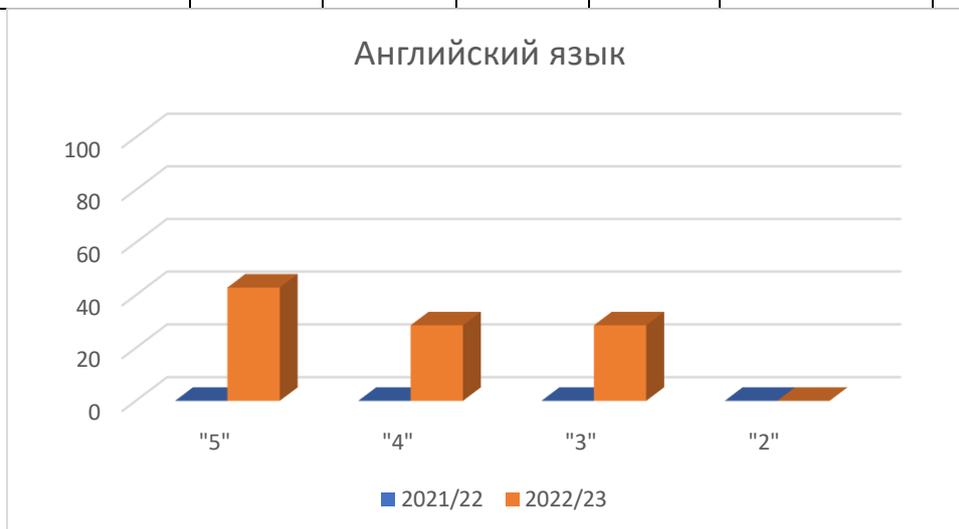
География

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по русскому языку					Средний балл/отметка	Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/отметка		
2021/22	4 чел.	0 чел. (0%)	3 чел. (75%)	1 чел. (25%)	0 чел. (0%)	21 балл/4		
2022/23	1 чел.	0 чел. (0%)	1 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	22 балла/4		



Английский язык

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по русскому языку					Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/отметка	
2021/22	0 чел.	-	-	-	-	-	-
2022/23	7 чел.	3 чел. (42,9%)	2 чел. (28,6%)	2 чел. (28,6%)	0 чел. (0%)	53 балла/4	



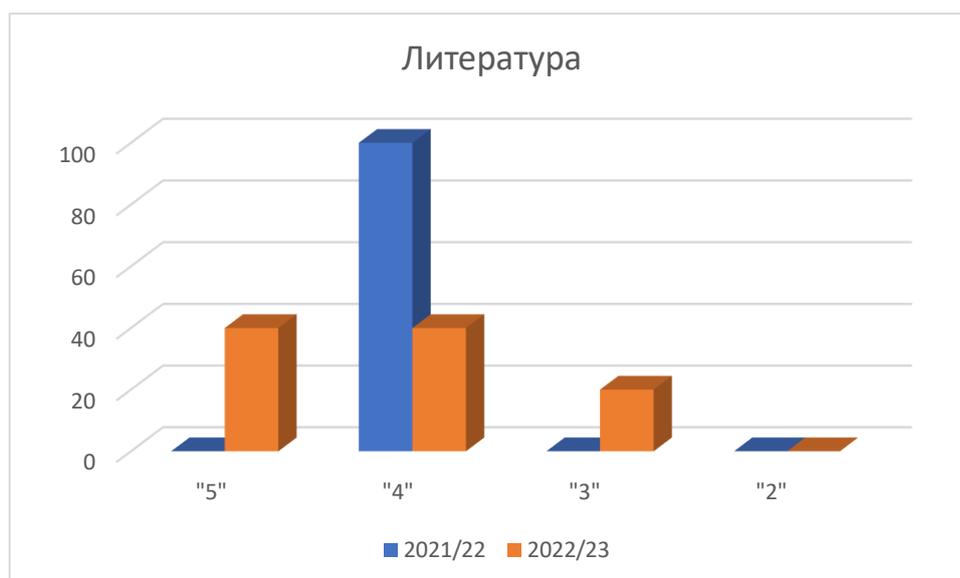
Обществознание

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по русскому языку					Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/отметка	
2021/22	7 чел.	0 чел. (0%)	4 чел. (57,1%)	3 чел. (42,9%)	0 чел. (0%)	25 баллов/4	
2022/23	26 чел.	2 чел. (7,7%)	12 чел. (46,2%)	11 чел. (42,3%)	1 чел. (3,9%)	23 балла/3	



Литература

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ по русскому языку					Средний балл по г. Ярославлю
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/отметка	
2021/22	1 чел.	0 чел. (0%)	1 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	32 балла/4	
2022/23	5 чел.	2 чел. (40%)	2 чел. (40%)	1 чел. (20%)	0 чел. (0%)	31 балл/4	



Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2,3% от общей численности выпускников.

По результатам проведенного анализа успешности выпускников на ОГЭ администрацией МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» была составлена дорожная карта по повышению качества образования:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Определение качества образования обучающихся одиннадцатых классов МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

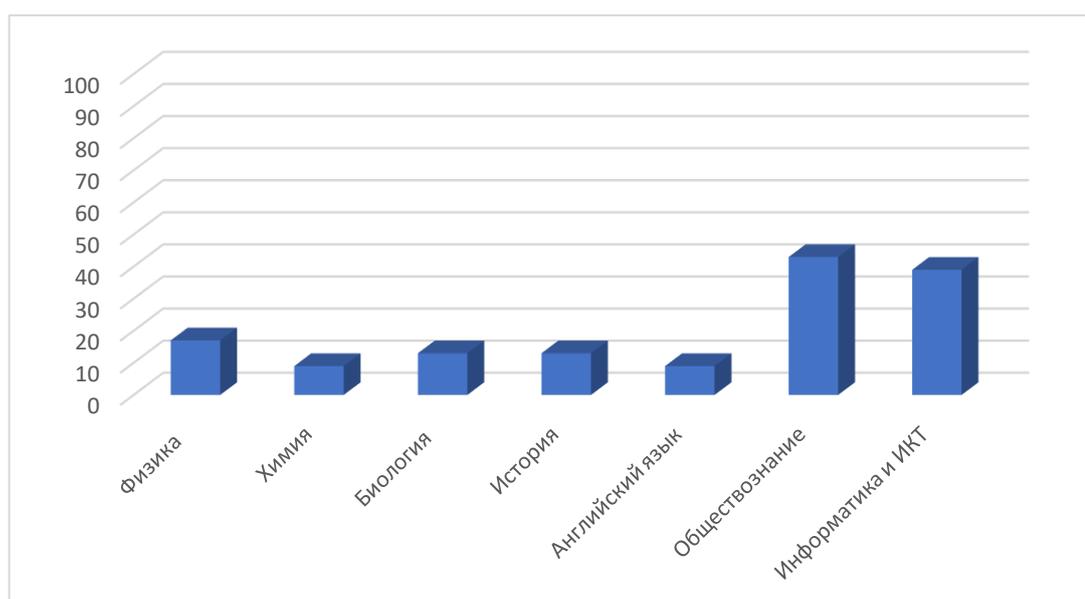
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 23 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 26 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 17 человек, что составило 74 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 4 обучающихся, химию – 2, биологию – 3, историю – 3, английский язык – 2, обществознание – 10, информатику и ИКТ – 9.

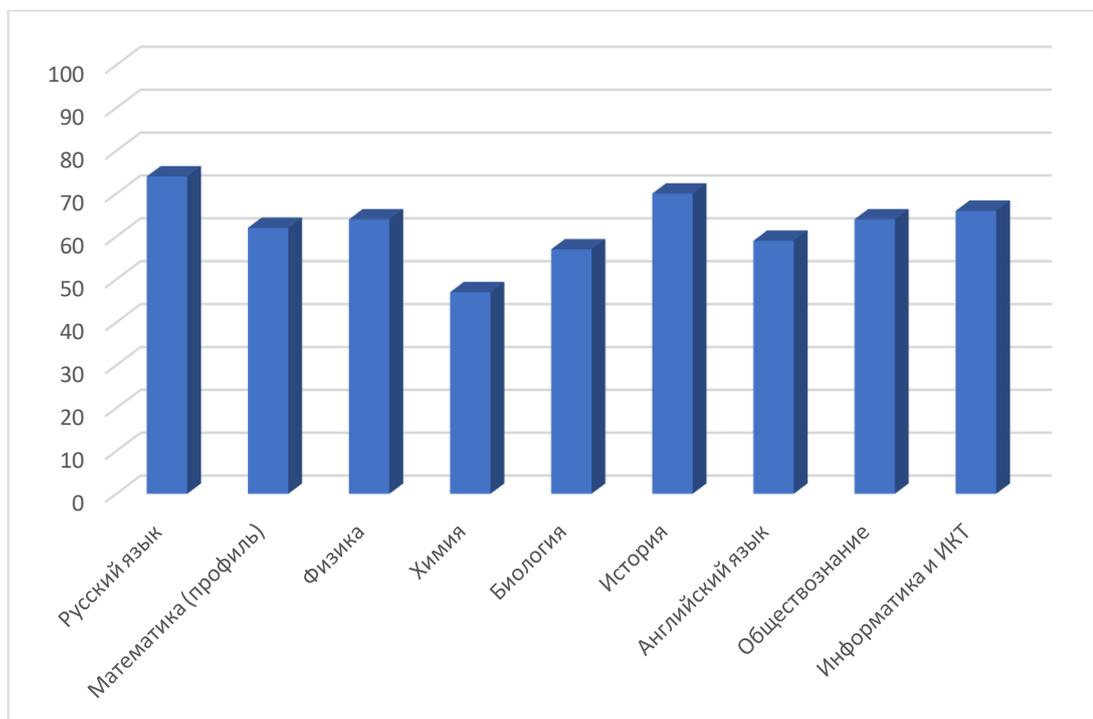
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 2022/23 учебный год



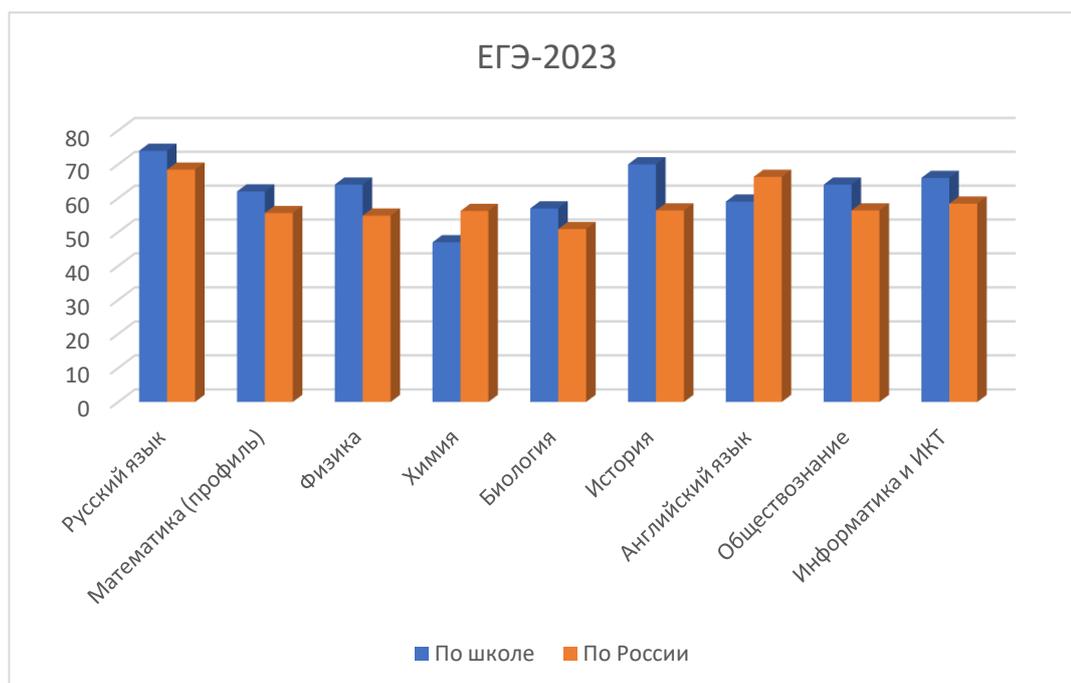
По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году средний балл по математике профильного уровня составил 62 балла, по русскому языку – 74 балла, по физике – 64, по

химии – 47, по биологии – 57, по истории – 70, по английскому языку – 59, по обществознанию – 64, по информатике – 66.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23 учебный год



В 2023 году набрал ниже минимального количества баллов по химии один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	43	10	93
Математика (профиль)	12	2	88
Физика	4	1	99
Химия	0	0	70
Биология	0	0	67
История	0	0	80
Английский язык	0	0	63
Обществознание	4	1	81
Информатика и ИКТ	4	1	83

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году:

1. Самый низкий средний балл по биологии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и литературе.

2. набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 50 процентов.

По результатам проведенного анализа успешности выпускников на ЕГЭ администрацией МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» была составлена дорожная карта по повышению качества образования:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования согласно статистическому отчету ОО-1 в Школе работают 59 педагога, из них 39 человек — педагогические работники в возрасте до 35 лет; 14 — имеют высшую и первую категорию; 3 человек продолжили обучения в магистратуре вузов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию и 1 — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы прошли обучения по ФГОС третьего поколения. 2 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа.

В 2023 году работают на должности учитель двое студентов, успешно освоивших четыре года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Сотрудники соответствуют требованиям нового профстандарта учителя, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечного фонда согласно статистическому отчету ОО-2:

- объем библиотечного фонда — 29954 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 27767 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27767	26978
2	Педагогическая	47	12
3	Художественная	1870	1532
4	Справочная	136	57
5	Языковедение, литературоведение	—	—
6	Естественно-научная	—	—
7	Техническая	—	—
8	Общественно-политическая	—	—

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 134 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек;
- кабинет кройки и шитья для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Алекс», «Лазерный тир» и пр.).

На первом этаже оборудованы столовая на 280 посадочных мест, пищеблок. Завтраки и обеды для обучающихся и сотрудников готовятся в Школе поварами, входящими в штат. К новому учебному году помещения пищеблока были оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: холодильные шкафы, пароконвектомат, электроплита, среднетемпературный холодильный шкаф, стеллажи, моечные ванны и автоматизированная посудомоечная машина.

В школе два спортивных зала: большой зал для спортивных игр и малый зал для атлетики.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 480 посадочных мест. В зале проходят общешкольные мероприятия и родительские собрания. Актовый зал – «Точка кипения» Школы.

На территории школы есть стадион и беговыми дорожками и поле для игры в футбол, волейбольная и баскетбольная площадки, игровые площадки для младших школьников.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол);
- в кабинете физики: оборудование для обучающихся с целью проведения лабораторных опытов.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам проведения заседания Педсовета 29.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по технологическому направлению.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	769
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,14

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (22%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			22 (1,6%)
— федерального уровня			356 (27%)
— международного уровня		361 (27%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (1,1%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (2,5%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59	
— с высшим образованием			43
— высшим педагогическим образованием			36
— средним профессиональным образованием			16
— средним профессиональным педагогическим образованием		15	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			8 (14%)
— первой		6 (10%)	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	31 (53%)
— больше 30 лет		28 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	31 (53%)
— от 55 лет		10 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1317 (100%)

Анализ показателей деятельности организации позволяет сделать вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.