

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий»
(МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»
(протокол от 17.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ
«Средняя школа № 91 «ИнТех»
С.Н. Кангина
(18 марта 2022 года)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 91 «Центр
инженерных технологий»**

за 2021год

город Ярославль, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Аналитическая часть.....	4
	2.1. Оценка образовательной деятельности	
	2.2. Оценка воспитательной работы	
	2.3. Оценка работы Центра дополнительного образования	
3	Оценка системы управления организацией.....	10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
7	Оценка материально-технической базы.....	14
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
9	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	16

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательная организация «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий» (МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех»)
Руководитель	Кангина Светлана Николаевна
Адрес организации	150022, г. Ярославль, Дядьковский проезд, здание 8
Телефон, факс	20 62 88
Адрес электронной почты	yarsch091.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	11.08.2021
Лицензия	от 30.08.2021 № 76/26/2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2022 № 1/22, серия 76 А 01 № 0000566 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2.2. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Школьный спортивный клуб, волонтерское движение, Российское движение школьников;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В Школе работает психолого-педагогическая служба. Были проведены классные часы с участием педагогов-психологов по вопросам здорового образа жизни, диагностики по адаптации учащихся в новой школе. Школа проводила систематическую работу с родителями, в том числе индивидуальную, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

2.3. Оценка работы Центра дополнительного образования

В 2021 году в МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» был открыт Центр дополнительного образования, являющийся структурным подразделением школы. В нем реализуются как долговременные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

1. Техническая направленность:

- «Основы компьютерной грамотности»

2. Художественная направленность:

- «Каллиграфия»
- «Работа с почерком»
- «Спортивные танцы»
- «Латина Соло»
- «Сценический вокал»
- «Творческая мастерская»
- «Соленое тесто»
- «Театральная студия»
- «Мастерская “Рукодельницы”»

3. Социально-гуманитарная направленность:

- «Психология саморазвития»
- «Нейропсихологические игры и упражнения»
- «Психология»
- «В мире книг»
- «Путешествие в мир природы»
- Английский, играя»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Право»
- «Французский язык»

4. Туристско-краеведческая направленность:

- «Исторический клуб»

5. Физкультурно-спортивная направленность:

- «Шахматы»
- «Волейбол»
- «Футбол»
- «Баскетбол»
- «Настольный теннис»
- Самбо»
- «Танцевальная аэробика»

Выбор направлений был обусловлен запросами со стороны родителей (в сентябре 2021 года среди обучающихся и их родителей было проведено анкетирование), материально-технической базой школы, и также кадровыми ресурсами. Кроме того, классные руководители собирали сведения о том, какие кружки дети уже посещают в других организациях дополнительного образования. Это делалось для того, чтобы не дублировать отдельные программы, а иметь возможность предложить детям новый вектор развития.

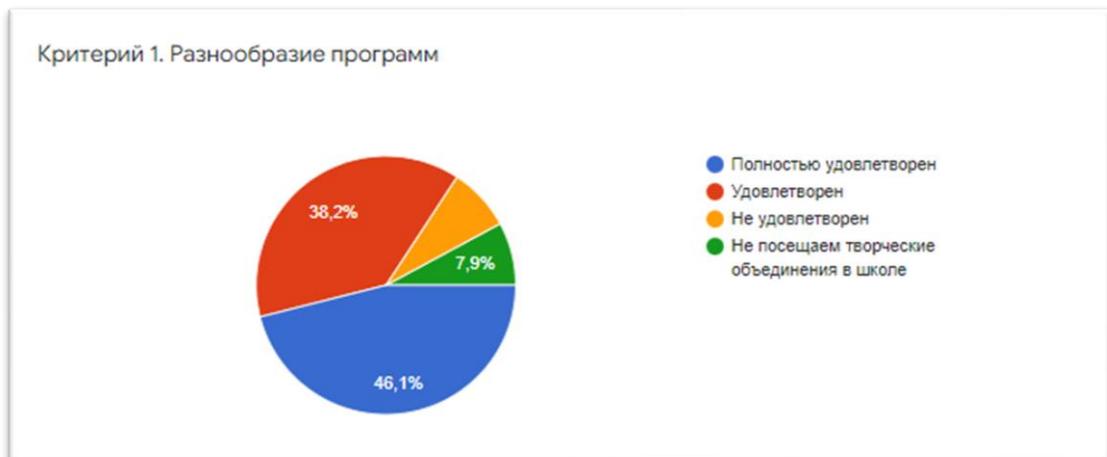
Учет родительского мнения показал, что дистанционный формат обучения не устраивает подавляющее большинство родителей (законных представителей), поскольку многие дети (это особенно актуально в отношении обучающихся начальной школы), не могут самостоятельно подключиться к занятиям, кроме того, теряется важная коммуникативная составляющая занятий, в дистанционном формате дети общаются в основном по линии ученик-учитель.

В ноябре-декабре 2021 года посещаемость занятий детьми была существенно снижена, поскольку ряд классов был выведен на карантин из-за обострения эпидемиологической обстановки на фоне роста сезонных показателей заболеваемостью гриппом и ОРВИ.

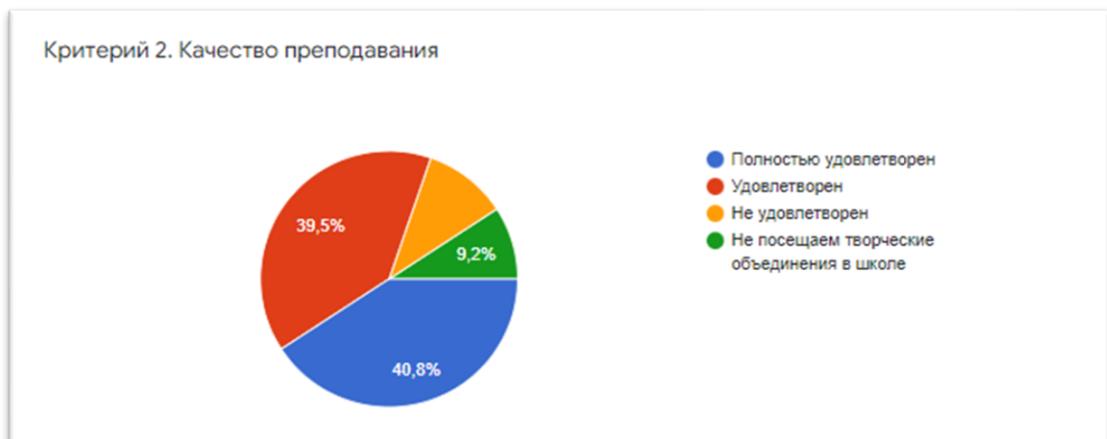
Для желающих были организованы занятия в Центре дополнительного образования в каникулярное время.

Среди родителей (законных представителей) детей, посещающих занятия в Центре дополнительного образования в МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех», был проведен опрос по итогам первой половины 2021/2022 учебного года. Им предлагалось оценить работу Центра по трем критериям: разнообразие программ, качество преподавания, удобство времени занятий.

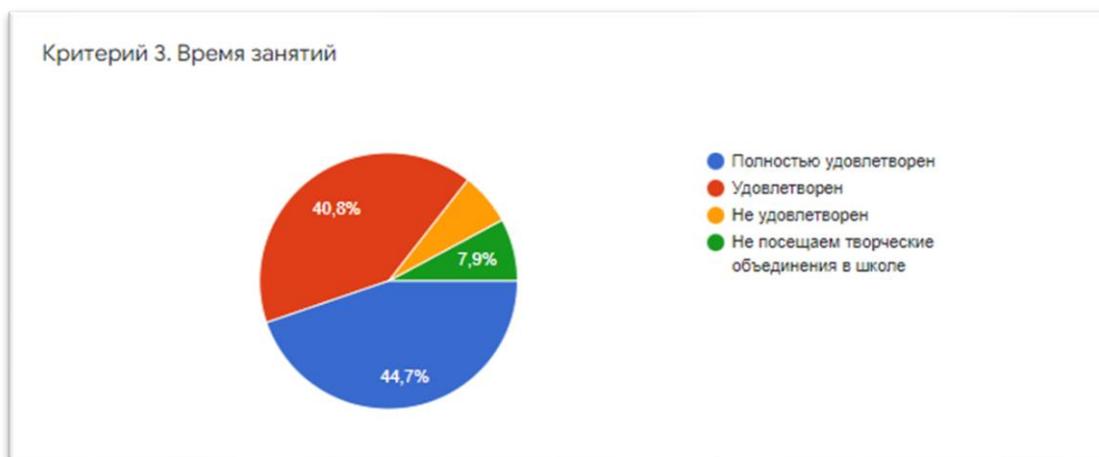
Опрос «Удовлетворенность дополнительным образованием в МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех» в 2021 году



По первому критерию в целом удовлетворены остались 84,3% опрошенных. 7,9% опрошенных не посещают занятия в Центре дополнительного образования, поскольку дети уже занимаются в других организациях дополнительного образования.



По второму критерию в целом удовлетворены 80,3 % опрошенных.



По третьему критерию – «время занятий» – удовлетворены в целом 85,5% опрошенных.

Кроме того, родителям (законным представителям) в опроснике была предложена дополнительная графа, куда они могли вписать свои пожелания, какие еще программы дополнительного образования они хотели бы видеть в Центре дополнительного образования на следующий учебный год:

- АйТи-развитие детей (программирование, робототехника, компьютерная грамотность (самые азы работы с Microsoft Office: создание базовых документов и презентаций)
- Программы художественной направленности (Изобразительное искусство (в том числе живопись), игра на музыкальных инструментах (чаще других родители предлагали гитару), хореография)
- Программы физкультурно-спортивной направленности (легкая атлетика, гимнастика, единоборства различных видов)
- Программы туристско-краеведческой направленности: развитие туристических навыков
- Были и запросы на развитие Soft-skills (например, родители предлагали организовать объединение, в котором дети могли бы изучать основы столярного дела)

Таким образом, благодаря проведенному мониторингу были выявлены основные направления дальнейшей работы Центра дополнительного образования.

2.4. Достижения

Результатом совместного сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) стали следующие результаты:

- 1) Разрабатывается нормативно-правовая база для создания Управляющего совета Школы в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в школе, для решения вопросов функционирования и развития школы;
- 2) Победы учителей в конкурсах профессионального мастерства. Достойное представление Школы молодыми учителями - будущей элитой и гордостью Школы:

- призер муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитать человека» (2 место);
 - финалист городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»;
 - участие во всероссийской олимпиаде цифрового педагогического мастерства «Лица Сферума».
- 3) Школа принимает активное участие в спортивных соревнованиях.
- серебрянный призер Первенства АШСК г. Ярославля по мини-футболу среди родителей и преподавателей сезона 2021/2022г.;
 - четвертьфиналист турнира по волейболу среди команд родителей и преподавателей АШСК г. Ярославля сезона 2021/2022г.;
 - победа в фестивале школьного спорта «Легкая атлетика» среди команд 1-х классов на дистанции 30м;
 - призовое 2 место в соревнованиях по настольному теннису «Кубок ректора ЯГТУ»;
 - призовое 3 место в фестивале школьного спорта «Легкая атлетика» среди команд 4-х классов в многоборье;
 - призовое 3 место в фестивале школьного спорта «Легкая атлетика» среди команд 3-х классов на дистанции 30м;
 - призовое 3 место в фестивале школьного спорта «Легкая атлетика» среди команд 2-х классов на дистанции 200м;
 - призовое 3 место в фестивале школьного спорта «Легкая атлетика» среди команд 1-х классов в дисциплине прыжок в длину;
 - участие во всероссийском физкультурно-спортивный комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
 - участие в фестивале спорта «Лыжные гонки» среди 1-5-х классов;
 - участие в фестивале школьного спорта «Пионербол» среди 1-5-х классов;
 - участие в турнире АШСК по мини-футболу среди 1-5 классов;
 - участие в Кубке ректора ЯГТУ по волейболу среди юношеских команд;
 - участие в соревнованиях «Кубок ректора ЯГТУ» по легкоатлетическому многоборью «ГТО-спортивный баттл»;
- 4) Инновационная деятельность в школе. Учителя прошли профильную переподготовку «Основы робототехники и программирования» для развития и применения IT-технологий на уроках и во внеурочной деятельности (VEX IQ, lego education);
- 5) В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Обучающиеся Школы ездили на военно-патриотические сборы в региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи "АВАНГАРД" и вернулись с призовым вторым местом.
- 6) В школе в каникулярное время действует лагерь для начальных классов с целью проведения развивающего досуга и профильный лагерь для 9 классов с целью подготовки к ОГЭ;
- 7) Школа принимает активное участие в олимпиадах и конкурсах для обучающихся:
- призовое 2 место в региональном этапе чемпионата по чтению в слух «Страница 22»;
 - призовое 3 место в городском лингвострановедческом конкурсе "Путешествия по англоязычным странам;

- участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, английскому языку и окружающему миру для обучающихся 4-х классов;
- участие в международной математической олимпиаде "Олимпиада Петерсон";
- участие во всероссийской олимпиаде по математике для учеников 1-10 классов на образовательной платформе Учи.ру;
- победа команды Школы в "Интеллектуальных играх", которые проходили в ЯГТУ;
- участие обучающихся Школы в акции «Кормушки для птиц»;
- участие в муниципальном и региональном этапе ВсОШ (18 человек);
- призовые места в региональной олимпиаде по математике;
- призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном год.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных отношений; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе организованы еженедельные встречи с директором и администрацией школы «Разговор на равных».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	984
	— начальная школа	552
	— основная школа	407
	— средняя школа	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—

	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	—
	— средней школе	—

В Школе стабильно растет количество обучающихся.

В 2021 году в Школе обучающихся с ОВЗ не было, с инвалид-колясочник – 1 ребенок. Для ребенка-инвалида создана в полном объеме доступная среда.

С декабря 2021 г Школа стала активным участником проекта по формированию функциональной и финансовой грамотности.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 26 — молодые специалисты; 12 – имеют высшую и первую категорию. 3 человек продолжили обучения в магистратуре вузов. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы прошли обучения по ФГОС третьего поколения. 10 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23360 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 22134 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22134	11214
2	Педагогическая	47	12
3	Художественная	1073	254
4	Справочная	106	30
5	Языковедение, литературоведение	—	—
6	Естественно-научная	—	—
7	Техническая	—	—
8	Общественно-политическая	—	—

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 134 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек;
- кабинет кройки и шитья для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Алекс», «Лазерный тир» и пр.).

На первом этаже оборудованы столовая на 280 посадочных мест, пищеблок. Завтраки и обеды для обучающихся и сотрудников готовятся в Школе поварами, входящими в штат. К новому учебному году помещения пищеблока были оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: холодильные шкафы, пароконвектомат, электроплита, среднетемпературный холодильный шкаф, стеллажи, моечные ванны и автоматизированная посудомоечная машина.

В школе два спортивных зала: большой зал для спортивных игр и малый зал для атлетики. В 2021 году на базе Школы проводились региональные соревнования по волейболу среди команд родителей.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 480 посадочных мест. В зале проходят общешкольные мероприятия и родительские собрания. Актовый зал – «Точка кипения» Школы.

На территории школы есть стадион и беговыми дорожками и поле для игры в футбол, волейбольная и баскетбольная площадки, игровые площадки для младших школьников.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол);
- в кабинете физики: оборудование для обучающихся с целью проведения лабораторных опытов.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам проведения заседания Педсовета 29.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по технологическому направлению.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	984
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	—

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,5%)
— федерального уровня		—
— международного уровня		—
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (2,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	4 (7,5%)
— первой		8 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	26 (49%)
— больше 30 лет		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	29 (54%)
— от 55 лет		3 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	984 (100%)

Анализ показателей деятельности организации позволяет сделать вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.